

Dosya Numarası : 026043

Karar Numarası : 2026/01

Başvurucu : Koç Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakóltesi, Psikoloji
Bölümü Lisans Programı

Başvuru Tarihi : 15 Eylül 2025

DT Rapor Tarihi : 16.12.2025

Karar Tarihi : 22.01.2026

Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĞÜNÜN 4. MADDESİ VE T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE
DAYANARAK

Koç Üniversitesi Psikoloji Bölümü Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'ye Eylül 2025 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Değerlendirme takımının ayrıntılı raporuna ve kurulumuzun incelemesine dayanarak Akredite Edilebilir (AER) kararı ile Koç Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakóltesi, Psikoloji Bölümü Lisans Programı'nın 22.01.2026 tarihinden başlamak üzere 21.01.2031 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz. Buna ek olarak, aşağıda ayrıntısı açıklanan, müfredatta tespit edilen eksiklikler doğrultusunda önerilen gerekli düzenlemelerin yapılarak uygulamaya geçirilmesi ve buna ilişkin kanıt ve belgelerin

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

ara rapor olarak Akreditasyon st Kurulu'na 01.08.2028 tarihine kadar iletilmesi istenmektedir. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklamalar, gerekçeler ve beş yıllık süreçte programdan beklentiler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

Programın Güçlü Yönleri

Öğrenciler

Programa kabul edilen ğrencilerin YKS taban puanlarının düzenli olarak izlendiği ve programın çok yüksek başarıya sahip öğrenciler tarafından tercih edildiği görülmektedir. Tavan ve taban puanları arasında görece geniş aralık olmasına karşın, öğrenciler arasındaki bilgi ve beceri farklılaşmalarını bertaraf etmeye yardımcı olan ve öğrencilerin bireysel ve kariyer gelişimlerine katkı sunan “KOLT zel Ders Merkezi”, “Akran Destek Hizmeti”, ğrenci akademik danışmanlığı gibi çeşitli destek programlarının sistematik bir biçimde yrtldği gözlenmiş ve güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, bölümde var olan aktif çalışma ve öğrenme ikliminin öğrencileri sürekli daha iyisini yapma yönünde motive etmesi programı güçlü kılan önemli bir yön olarak gözlenmiştir. Programda ğrenci sayısı fazla olmasına karşın derslerin şubelere bölünerek işlenmesi ve derslerin farklı ğretim yeleri tarafından verildiğinde değerlendirme yöntemleri konusunda denkliğin gözetilmesi de güçlü yönler arasındadır.

Programda ğrenci hareketliliğinin teşvik edildiği anlaşılmaktadır. Başta Avrupa lkeleri olmak üzere dünyanın farklı bölgelerindeki ülkelerdeki saygın üniversitelerle değişim anlaşmalarının olması ve her yıl giden ve gelen hatırı sayılır sayıda öğrencinin bulunması programın önemli bir güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

nceki akreditasyon değerlendirme sonuç raporunda nesnel olmadığı bildirilen yatay geçiş ölçütlerinin değiştirilmesi için çalışılarak iyileştirilmelerin yapılması programın iyileştirme çalışmalarına verdiği önemin bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir.

Program Eğitim Amaçları

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Programın eğitim amaçları tanımlanmıştır. Amaçların TPD-PPAB amaçlarıyla uyumlu olduğu görülmüştür. Amaçlar belirlenirken i ve dış paydaşların sürece dahil edildiği anlaşılmıştır.

Program ıktıları

Program ıktılarının bilimsel bakış açısını önemseyen ve disiplinlerarası iŐbirliĐine olanak veren bir çerçevede yapılandırılmış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

z Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

ÖĞrencilerden ders geri bildirimleri alınmasına yönelik bir sistemin olduğu görülmektedir. Gönüllü bir staj uygulamasının bulunduğu ve sistematik bir değerlendirme prosedürünün olduğu anlaşılmıştır. Ayrıca, nceki akreditasyon değerlendirme raporu dikkate alınarak ve üniversitede elverişli koŐulların oluŐmasını takiben bazı alan derslerinin semeliden zorunluya çevrilerek düzenlemeler yapılmıŐ olması olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Müfredat

Müfredat incelendiğinde, öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı disiplinlere yönelme imknına sahip olduğu görülmektedir. Üniversitede genel olarak uygulanan esnek ders seçim sistemi, öğrencilere fen bilimlerinden ve sosyal bilimlerin diğer disiplinlerinden farklı dersler olarak disiplinlerarası bir perspektif geliŐtirme olanağı sunmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin psikoloji eğitimlerini daha geniş ve bütüncül bir akademik çerçevede derinleŐtirmelerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, program özellikle öğrenme, biliŐsel psikoloji, deneysel psikoloji gibi alanlara yönelik dersleriyle öğrencileri araştırma yapmaya hazırlayan güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır. ÖĞrencilerin bilimsel, analitik düŐünme ve görgül araştırma becerilerini geliŐtirmelerine yönelik ders altyapısı, özel güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

ÖĞretim Kadrosu

ÖĞretim kadrosu, nitelik açısından oldukça güçlü bir yapı sunmaktadır. Bölümde temel psikoloji alt alanlarını temsil eden, doktora derecelerini alanlarında önde gelen üniversitelerden almıŐ, öğretimin yanında aktif araştırma ağırlıklı görev yapan Ğretim yeleri bulunmaktadır. Bu durum

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerinde geniş bir uzmanlık yelpazesi oluşturmakta ve öğrencilerin farklı yönelimlerde gelişimine imkân sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin yayın performansları, ulusal ve uluslararası proje deneyimleri, çok sayıda hakemlik ve editörlük faaliyetleri ile güçlü bir akademik profil sergiledikleri görülmüştür. Bölüm kadrosunun uluslararası ortaklıklar, disiplinlerarası projeler ve akademik iş birlikleri açısından oldukça aktif olması programın niteliğini artıran önemli bir unsurdur. Ayrıca öğretim elemanlarının meslek örgütlerinde, idari komisyonlarda ve akademik kurullarda aktif görev almaları, akademik topluluğa katkı sağlayan güçlü bir profesyonel katılım göstermektedir. Tüm bu unsurlar bir araya geldiğinde, bölümün akademik kadrosunun örnek teşkil edecek düzeyde donanımlı ve üretken olduğu gözlenmiş ve çok güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim üyelerinin konferanslara katılım masraflarının, akademik amaçlı materyal alımlarının her yıl bütçe dahilinde karşılandığı anlaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin Tohumlama Araştırma Fonu Programı, Yurtdışı Yaz Araştırma Bursu, Yurtdışı Yaz Mesleki Eğitim Bursu gibi akademik destek programlarının bulunmasının yanı sıra dört yılda bir bilgisayar donanımlarını desteklemesi, belli dönemlerde bir akademik araştırma (sebatik) izni verilmesi gibi uygulamalar bölümün güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Altyapı Olanakları

Sınıfların, öğretim üyelerine sunulan ofislerin ve öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan mekânların altyapı olanaklarının yeterli olduğu görülmüştür. Psikolojinin farklı uzmanlık alanlarını temsil eden çok sayıda laboratuvarın, laboratuvarlarda araştırma ve uygulama yapmaya elverişli materyallerin bulunduğu ve öğretim elemanlarına gerekli yazılımlara (altyapı olanaklarına) erişimin sağlandığı gözlenmiş ve programın güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Üniversitenin bölüme yönelik farkındalık düzeyi, idari desteği, programın kalitesini ve

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek ve tutabilecek yeterliliktedir. Programa yeterli düzeyde maddi kaynak sağlanmakta olup, teknik ve idari kadrolar program çıktılarını sağlamaya destek verecek niteliktedir. Öğrenci topluluğu da kurum tarafından desteklenmektedir.

Bunun dışında dersliklerin 7/24 erişilebilir olması da mekân olanaklarının etkin şekilde kullanılması bakımından güçlü bir yöndür.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Üniversitenin kurumsal organizasyon yapısı, karar alma süreçlerinin tanımlı ve işleyen bir hiyerarşi içinde yürütülmesini sağlamaktadır. Psikoloji bölümünün İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'ne doğrudan bağlı olması ve koordinatörlük sisteminin bölüm ile dekanlık arasında etkili bir iletişim köprüsü kurması, karar süreçlerinin düzenli bir şekilde ilerlemesine katkı sunmaktadır. Kararların Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Akademik Kurulu gibi yapılar üzerinden yürütülmesi, programın kurumsal mekanizmalarla uyum içinde hareket ettiğini göstermektedir. Bunun yanı sıra, akademik danışmanlık, çift anadal-yandal, yatay geçiş ve değişim programları gibi temel süreçlere ilişkin yönergelerin tanımlanmış olması, bölüm işleyişine yönelik yapısal bir çerçeve sunmakta ve idari süreçlerin belirli bir standart doğrultusunda ilerlemesini desteklemektedir.

Programın Gelişime Açık Yönleri

Öğrenciler

Zorunlu olmayan kalite göstergeleri olmalarına karşın, öğrencilerin aidiyetini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine daha fazla teşvik edilmesi önerilmektedir.

Program Eğitim Amaçları

Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmediği, bu amaçla kurum içi özdeğerlendirmelerin düzenli aralıklarla yapılmasının

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

planlanmasına karşın 2018'den beri yapılmadığı anlaşılmıştır. Programın eğitim amaçlarının kurumda planlandığı gibi düzenli olarak gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Program Çıktıları

TPD-PPAB'nin belirlediği program çıktılarının bazılarının bölüm tarafından somut olarak tanımlanmadığı gözlenmiştir. Program çıktılarının ayrıntılı ve somut olarak tanımlanması, çıktıların sağlanma/karşılama düzeyinin belirlenebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Program tarafından tanımlanan beş çıktının TPD-PPAB tarafından özdeğerlendirme raporunda tanımlanan ve öğrencilerin kazanması gereken temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak için yeterli olmadığı değerlendirilmiştir. Özellikle (10) mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgi sahibi olmak, (11) temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahip olmak gibi TPD-PPAB çıktılarına karşılık gelen program çıktılarının programdaki karşılığını değerlendirmekte zorluk yaşanmıştır. Program çıktılarının öğrenci kazanımlarını değerlendirmeyi kolaylaştıracak ve TPD-PPAB çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde güncellenmesi önerilmektedir.

Mesleki etik değerlere sahip olma çıktısına erişildiğinin kanıtı olarak “Ölçme ve Değerlendirme” dersinin içeriğinde ölçme ve değerlendirmeye özgü etik ilkelerin yer alması ve seçmeli ders olan “Psikolojide Etik” dersinin içeriği sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme etiği ağırlıklı araştırma etiğini içermesi, kısmen mesleki etiğe yer vermesi, “Psikolojide Etik” dersinin de seçmeli olması nedeniyle tüm öğrenciler tarafından alınmadığından bu çıktının kısmen karşılandığı anlaşılmıştır. Türkiye’de psikoloji programından mezun olan öğrencilere verilen mesleki çalışma hakları ve TPD-PPAB'nin çıktı ölçütleri dikkate alınarak bu husus gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiş, bu alanda programın iki yıl içinde uygun düzenleme yapması (Örn., Psikolojide Etik dersinin seçmeli statüden çıkarılıp zorunlu yapılması veya programın uygun gördüğü ölçütü karşılayan düzenleme) ve iki yıl içinde AÜK’e bildirmesi önerilmiştir.

Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahip olma çıktısının kanıtı olarak yine “Ölçme ve Değerlendirme” dersinin içeriği gösterilmiştir. Ancak dersin psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerine odaklandığı, görüşme ve gözlem becerilerini tam olarak içermediği görülmüştür. Gelişime açık yön olarak değerlendirilen bu konuda da

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

programda düzenleme yapılması önerilmektedir.

Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Detaylı bir staj prosedürü hazırlanmış olmasına karşın görüşmelerde öğrencilerin bu prosedürden yeterince haberdar olmadığı gözlenmiştir. Prosedürün etkin olarak aktarılması ve işletilmesi geri bildirim süreçlerine katkı sağlayabilir.

Müfredat

Yukarıda güçlü yönlerde tanımlandığı gibi, müfredatın çok sayıda güçlü yönü bulunmasına karşın, aşağıda belirtilen hususlarda gelişime açık yanları da bulunmaktadır. Türkiye’de psikoloji lisans akreditasyon kriterleri hazırlanırken hem uluslararası yeterlilik ölçütleri hem de Türkiye’nin kendine özgü koşulları dikkate alınmıştır. Bu bağlamda Türkiye’de 4 yıllık psikoloji lisans mezunlarına psikolog unvanı verilmesi, mezunların doğrudan kurumlarda psikolog olarak çalışıyor olabilmesi ve psikologların çalışma koşullarını düzenleyen meslek yasasının bulunmaması göz önünde bulundurularak minimum psikoloji okur yazarlığı için gerekli temel bilgiler ve bunun karşılığı olan AKTS hesaplaması yapılmıştır.

Transkriptler incelendiğinde psikolojiye özgü derslerin toplam AKTS yükünün TPD-PPAB tarafından belirlenen en az 140 AKTS asgari gerekliliğini karşılamadığı, ancak 2025 güz dönemi itibarıyla uygulamaya geçen düzenlemelerle bu gerekliliğin karşılanabileceği görülmüştür. Bununla birlikte, zorunlu alan dersi olarak tanımlanan mevcut derslerin bir kısmının (örneğin *Sonlu Matematik* ve *Sosyal Bilimler için Yazma Becerileri*) temel bir psikoloji dersinin içeriğini sınırlı düzeyde karşıladığı görülmektedir. Bu durum, mevcut müfredatın 140 AKTS gerekliliğini ne oranda karşıladığı konusunda tereddüt oluşturmaktadır. Uygulamaya geçen yeni düzenlemeyle 140 AKTS’ye karşılık gelen temel psikoloji derslerinin, amaçlanan psikoloji okuryazarlığını karşılayan temel psikoloji bilgilerini kapsayacak şekilde program tarafından sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda, söz konusu gelişime açık alanlara yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması, iyileştirmelerin uygulanması ve gerçekleştirilen düzenlemelere ilişkin belgelerin iki yıl içerisinde Akreditasyon Üst Kurulu’na sunulacak bir İzleme Raporu ile raporlanması

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

beklenmektedir. İlgili iyileştirmelerin zamanında ve yeterli düzeyde gerçekleştirilmesi ve belgelenmesi, akreditasyon sürecinin sağlıklı biçimde sürdürülmesi açısından önem taşımaktadır.

Ek olarak Ölçüt 5.4.1 (Zorunlu Psikolojiye Genel Bakış ve Yaklaşım Dersleri) kapsamında yapılan değerlendirmede, Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi ve Psikolojide Etik gibi alanın temelini oluşturan derslerin kapsamı ve bütüncüllüğü açısından geliştirilmeye açık yönler bulunduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu derslerin program yapısı içerisinde güçlendirilmesi ve gerçekleştirilen düzenlemelere ilişkin belgelerin iki yıl içerisinde Akreditasyon Üst Kurulu'na sunulacak bir İzleme Raporu ile raporlanması beklenmektedir.

TPD-PPAB Program Çıktıları kapsamında yer alan 11. çıktı ("*Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir (Alana Özgü Beceri)*") doğrultusunda yapılan incelemede, psikoloji okuryazarlığının temel gereksinimlerinden biri olarak kabul edilen temel düzeyde gözlem ve görüşme becerilerini kazandırmaya yönelik yapılandırılmış bir dersin veya ders içeriğinin programda açık ve sistematik biçimde yer almadığı değerlendirilmiştir. Program tarafından bu çıktının PSYC 302 – Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında karşılandığı belirtilmiş olmakla birlikte, söz konusu dersin içeriğinin temel düzeyde gözlem ve görüşme tekniklerine ilişkin bilgi ve becerileri bütüncül ve uygulamaya dönük biçimde kazandırma açısından sınırlı kaldığı değerlendirilmiştir. Bu nedenle, anılan becerileri doğrudan hedefleyen uygun bir dersin ve/veya ders içeriğinin program yapısı içerisinde güçlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak görülmektedir.

Öğretim Kadrosu

Çok güçlü bir öğretim kadrosu ve Klinik Psikoloji alanında lisansüstü programı bulunmasına karşın, müfredatta seçmeli ders olarak yer alan Klinik Psikoloji dersinin öğretim üyesi eksikliği nedeniyle verilemediği belirtilmiştir. Gelişime açık bir yön olan bu hususta hem bölümün hem de yönetimin eksikliği gidermeye yönelik girişimlerinin olduğu görülmüştür.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Bu ölçüt dahilinde gelişime açık madde görülmemiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Altyapı Olanakları

Bu ölçüt dahilinde gelişime açık madde görülmemiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bu ölçüt dahilinde gelişime açık madde görülmemiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bu ölçüt dahilinde gelişime açık madde görülmemiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

AÜK Başkanı
Prof. Dr. Nebi SÜMER



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



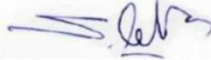
Prof. Dr. Hanife Özlem Sertel Berk
AÜK Üyesi



Nazan Rümeyza Abdullah



Prof. Dr. Selma ARIKAN
AÜK Üyesi



Dr. Sevda ATILGAN
AÜK Üyesi



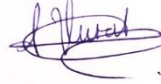
Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Aslı Gül Vural



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.