

Dosya Numarası : 026042
Karar Numarası : 2026/01
Başvurucu : Kadir Has Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakóltesi,
Psikoloji Bölümü Lisans Programı
Başvuru Tarihi : 15 Eylül 2025
DT Rapor Tarihi : 15.12.2025
Karar Tarihi : 22.01.2026
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĞÜNÜN 4. MADDESİ VE T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE
DAYANARAK

Kadir Has Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'ye Eylül 2025 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akredite Edilebilir (AER) kararı ile Kadir Has Üniversitesi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakóltesi, Psikoloji Lisans Programı'nın 22.01.2026 tarihinden başlamak üzere 21.01.2031 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Programın Güçlü Yönleri

Öğrenciler

Programın öğrenci kabulünde ÖSYM/YKS sistemiyle ulusal düzenlemelere tam uyum gösterdiği; son yıllara ait taban puanlarının, başarı sıralamalarının, kontenjanların ve burs kategorilerinin düzenli olarak izlenip rektörlüğe raporlandığı gözlenmiştir. Anadolu Lisesi mezunu oranındaki görülen artışın ve İngilizce hazırlık altyapısında izlenen iyileşmenin program çıktıları üzerinde olumlu etkisi olduğu değerlendirilmiştir.

Uzun yıllardır aynı kişiler tarafından yürütüldüğü gözlenen yatay geçiş ve ÇAP süreçlerinin üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda net ve dokümente edilmiş biçimde yürütüldüğü görülmüştür. Muafiyetlerin öğrencilerin transkriptlerine ve ders içeriklerine dayalı olarak fakülte yönetim kurulu kararlarıyla belirlenmesine yönelik gözlemler bu süreçlerin yapılandırılmış ve kurumsal olduğuna işaret etmiştir.

Öğrencilerin değişim programlarına başvuru süreçlerinde bölüm içerisinde görevlendirilen Erasmus ve Exchange sorumlusu bir akademisyen bulunmakta olup Psikoloji Bölümü'ne özel giden ve gelen öğrenci sayılarının detaylı nicel verileri kaydedilmektedir. Buna göre yıllar içerisinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği programı kapsamında giden öğrencilerde artış olduğu gözlenmiştir.

Öğrencilerin dört yıl boyunca aynı danışman tarafından izlenmesi, kayıt, ders ekleme-çıkarma, mezuniyet kontrolünün yürütülmesi gibi süreçlerde öğrenciyi tanıma ve doğru yönlendirme açısından önemli bulunmuştur. Danışmanlık hizmetlerine ek olarak uygulanan buddy sistemi ile sağlanan destek mekanizması da önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilere sunulan ders kontratı niteliğindeki kapsamlı ders izlencelerinin, kullanılan rubrik sistemlerin, sınav kağıtlarına erişim olanaklarının ve tüm bu süreçlerin elektronik olarak izlendiği Learn sisteminin ölçme-değerlendirmede şeffaflık, izlenebilirlik ve tutarlılık sağladığı kaydedilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Mezuniyet koşullarının da net olduğu, kontrollü biçimde yürütüldüğü ve sistemli bir şekilde dokümanite edildiği görülmüştür.

Resmî ve kurumsallaşmış öğrenci asistanlığı sisteminin öğrencilerin erken akademik deneyim kazanmasına ve maddi destek almasına katkı sağladığı gözlenmiştir. Yanı sıra koşulları karşılayan öğrencilerin buddy sistemi içinde yer alma fırsatına ek olarak psikoloji topluluğu aracılığıyla yürütülen sosyal-kültürel etkinlikler ile sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerin aidiyetini ve toplumsal katılımını güçlendirdiği izlenmiştir.

Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçları açık ve net biçimde tanımlanmış; TPD-PPAB akreditasyon el kitabındaki tanımla uyumlu olarak mezunların gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim amaçlarının ilk akreditasyon süreci öncesinde iç ve dış paydaşlar ile uzmanların katıldığı bir odak grup çalışmasıyla oluşturulduğu ve bölümün web sayfası üzerinden kolaylıkla erişilebilir durumda olduğu görülmüştür. Ayrıca amaçlara ilişkin başarı göstergelerine dair ipuçları sunan ve akreditasyon değerlendirme takımına kullanıcı adı-şifre ile erişimi sağlanan bir öz değerlendirme web sitesinin bulunması, amaçların izlenebilirliğini ve şeffaflığını destekleyen güçlü bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları

Program, TPD-PPAB eğitim amaçları gözetilerek oluşturulmuş olup program çıktılarının büyük ölçüde bu amaçlarla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Program çıktıları 2021 akreditasyon sürecinde önerildiği şekilde sadeleştirilerek 12 madde halinde tanımlanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda, TPD-PPAB ile de uyumlu olacak şekilde:

Öğrencilerin psikoloji alanında güncel ders kaynaklarına erişebildikleri, farklı kuramsal yaklaşımlara ilişkin bilgi edindikleri ve çok sayıda projeye katılım yoluyla akademik araştırma becerilerini geliştirme fırsatı buldukları gözlenmiştir. Bu bağlamda, bölümde aktif olan beş farklı araştırma laboratuvarının varlığı sayesinde öğrencilerin psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliklerine ilişkin

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

kazanımlarını uygulama alanlarına aktarma ve pekiştirme fırsatını elde ettikleri görülmüş olup bu olanaklar güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Psikolojinin çeşitli alt alanları ve ilişkili disiplinlerden alınan dersler aracılığıyla lisans eğitiminin temel hedeflerine yakın bir akademik altyapı sunulduğu; Bologna uyum süreci kapsamında yapılandırılan program çıktıları doğrultusunda öğrencilerin Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmelere ilişkin bilgi birikimi kazandıkları değerlendirilmiştir.

Bölümün sunduğu ders, proje ve laboratuvar olanakları yoluyla öğrencilerin nicel araştırma yöntemlerini kullanarak denetimli araştırma yapma, veri toplama, analiz etme, yorumlama ve bilimsel yazım formatına uygun raporlama becerilerini geliştirme fırsatına sahip oldukları; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabildikleri görülmüştür.

Öğrencilerin çeşitlilik ve farklılıklara yönelik etik duyarlılık geliştirdikleri, araştırma sorusu üretme, bilimsel problem çözme ve toplum yararına etkinliklerde sorumluluk alma kazanımlarına yönelik fırsatlar buldukları; psikoloji alanına ilişkin bilgi ve görüşlerini akademik ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve veri temelli biçimde farklı paydaşlarla paylaşabilme yetkinliğini geliştirebildikleri değerlendirilmiştir.

Ayrıca öğrencilerin İngilizce alan yazını en az B1 düzeyinde izleyebildikleri de kaydedilmiştir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını ne düzeyde sağladıklarına ilişkin kanıtların bulunduğu ve program çıktılarının öğrenci değerlendirmeleri ile çıkış anketleri yoluyla dönemsel olarak izlendiği ve değerlendirildiği gözlenmiştir.

Bu hususlar program çıktıları ölçütü açısından güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümün öğrenimine devam eden ve mezun olmuş öğrencilerden sistematik biçimde geri bildirim topladığı ve bu geri bildirimleri başta Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları olmak üzere programın gelişmeye açık alanlarının belirlenmesinde raporladığı görülmüştür. Bu kapsamda yürütülecek iyileştirme çalışmalarının somut verilere dayandığı değerlendirilmiştir. Programda

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

öğretim elemanları ve derslerin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geri bildirim sistemi de bulunmaktadır. Ayrıca program tanıtımı ile bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından yararlanıldığı gözlenmiştir.

Müfredat

Programın mevcut müfredatının, hem psikoloji alanına özgü temel dersler hem de ilgili disiplinlerden alınan dersler yoluyla ölçütü genel olarak karşıladığı; buna ek olarak öğrencilerin genel yeterliklerini artırmaya yönelik disiplin dışı seçmeli derslerin TPD kriterleriyle uyumlu olduğu görülmüştür. Buna göre:

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planının bulunduğu; disipline özgü temel derslerin (zorunlu psikoloji dersleri, ölçme-değerlendirme, araştırma yöntemleri, istatistik ve seçmeli psikoloji dersleri), ilgili disiplinlerden en az 15 AKTS tutarında zorunlu derslerin ve disiplin dışı en az 15 AKTS tutarında seçmeli derslerin müfredatta yer aldığı gözlenmiştir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrencilerin bilgi, beceri ve davranış kazanımlarını desteklediği; eğitim planında öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğu değerlendirilmiştir.

Öğrenci transkriptleri üzerinden yapılan incelemelerde, psikolojiye genel bakış ve yaklaşımları içeren en az iki zorunlu dersin (10+ AKTS); araştırma yöntemi, ölçme-değerlendirme ve istatistik alanlarını temsil eden, bunlardan en az birinin veri analiz paket programı kullanımını içerecek biçimde yapılandırıldığı en az üç zorunlu dersin (15+ AKTS); deneysel psikoloji kapsamında değerlendirilebilecek bilişsel süreçler, fizyolojik temeller ve zihin/beyin mekanizmalarını kapsayan en az üç zorunlu dersin (15+ AKTS); insan gelişimi ve etkileşim süreçlerini temsil eden sosyal, kişilik ve gelişim alanlarında en az üç zorunlu dersin (15+ AKTS) bulunduğu tespit edilmiştir. Ayrıca psikolojinin uygulamalı alanlarına yönelik (klinik, endüstri ve örgüt, sağlık, adli, okul vb.) en az üç zorunlu/seçmeli dersin öğrenci transkriptleriyle belgelendiği ve psikolojinin farklı alt alanlarından en az dört seçmeli dersin (20+ AKTS) ders kataloğunda yer aldığı ve açıldığı gözlenmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psiyolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öğretim Kadrosu

Programda psikolojinin temel alt alanlarından (klinik, iş ve örgüt, deneysel, sosyal, gelişim ve psikometri/yöntem gibi) en az üçünü temsil eden ve doktora/doçentlik derecelerini bu alanlarda almış, en az üç ardışık akademik yıldır bölümde görev yapan öğretim üyesi/görevlisinin bulunduğu gözlenmiş olup bu ölçüt karşılanmaktadır. Programdaki öğretim elemanlarının üçte ikisinin bu temel alanlardan birinde doktora derecesine sahip olduğu; bölümde aralıksız en az üç akademik yıldır çalışan doktora dereceli akademik personel sayısının öğrenci sayısına oranla en fazla 50 öğrenciye bir akademik personel düşecek biçimde yapılandırıldığı görülmüştür. Yarı zamanlı öğretim elemanı sayısının ve verdikleri derslerin oranlarının kadrolu öğretim elemanlarının üçte ikisini aşmadığı; yarı zamanlı öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının verdikleri derslerle uyumlu olduğu ve akademik yeterliliklerinin yayınlarıyla izlenebilir durumda olduğu kaydedilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödül/teşviklere sahip oldukları, disiplinlerarası çalışmalarda yer aldıkları, uluslararası jüri üyelikleri ve bilimsel hakemlik faaliyetleri yürüttükleri; üniversite içi ve dışı idari görevler, komisyon üyelikleri ve ulusal/uluslararası meslek örgütlerinde (örn. TPD, EFPA, APA) aktif roller üstlendikleri gözlenmiştir.

Son dört yılda doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının kurum içi, ulusal ve/veya uluslararası araştırma projelerinde yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak çok sayıda projede yer aldıkları; uluslararası indeksli yayınlar veya uluslararası yayınevlerinden çıkan kitap/kitap bölümlerinin, ulusal hakemli yayınların ve bilimsel bildiri/poster sunumlarının; bilimsel dergi hakemliği, proje hakemliği, proje danışmanlığı ve tez/doçentlik jüri üyeliği sayılarının ilgili ölçütlerin tamamını eksiksiz karşıladığı gözlenmiştir. Sonuç olarak, bölüm öğretim üyelerinin alanlarında son derece üretken oldukları, bilhassa uluslararası indeksli dergilerde yüksek sayıda basım oranını tutarlı olarak korudukları gözlenmiş ve bu husus çok güçlü bir yön olarak dikkati çekmiştir.

Son üç akademik yılda öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin (danışmanlıklar hariç) ortalamasının en fazla 16 saat olduğu; öğrencilerin öğretim elemanlarına erişiminin fiilen mümkün olduğu gözlenmiştir. Program derslerinin en az yarısında öğrencilerin akademik performanslarının farklı ölçme yöntemleriyle değerlendirildiği; ders materyallerinin önceden belirlenmiş ve öğrenci tarafından kolay erişilebilir olduğu; kapsamlı ders izlencelerinin bulunduğu; derslerin çeşitli öğrenme

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

etkinlikleri ve görsel/işitsel materyallerle desteklendiği görülmüştür. Ayrıca ders içerik ve yöntemlerinin engelli öğrencileri destekleyici biçimde tasarlandığı ve temel/zorunlu derslerde öğrenci başarı dağılımlarının uçlarda yoğunlaşmadığı tespit edilmiştir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yardımcı olanakların (örn. ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanması, araştırma ve diğer akademik etkinliklere yönelik ödül ve teşvik sistemlerinin bulunması gibi olanakların mevcut olduğu ve bu olanakların öğretim elemanlarına her yıl sunulduğu gözlenmiştir. Bu husus önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Altyapı Olanakları

Öğrencilerin kullandıkları dersliklerin öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri altyapısına sahip olduğu; kütüphane olanakları kapsamında psikoloji alanında fiziksel olarak erişilebilen kitapların yanı sıra geniş veri tabanı sayesinde öğrencilerin kitaplara ve yayımlara çevrimiçi hızlı ulaşabildiği, erişilemeyenler için de talepte bulunabildikleri, taleplerinin ise hızla karşılandığı tespit edilmiştir.

Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım, donanım, cihaz ve ekipmanların bulunduğu Görsel Biliş, Ahlaki Sezgiler, Çocuk ve Aile Araştırmaları, Dil Gelişimi ve Duygu Biliş olmak üzere beş farklı laboratuvar ile öğrencilerin farklı alt alanlarda uygulama yapabileceği deney/gözlem odalarının mevcut olduğu; veri analizinde kullanılan temel yazılımların tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açık olduğu görülmüştür.

Programın tanıtım ve bilgi aktarımı için güncel ve kullanıcı dostu resmi bir web sayfası bulunduğu; öğretim ortamları ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı; öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve mesleki etkinlikler gerçekleştirebilecekleri uygun alanlara erişebildikleri ve öğretim elemanları ile idari/destek personele sağlanan ofis olanaklarının yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Ayrıca lisanslı programlara tüm öğrenci ve akademisyenlerin erişiminin bulunduğu ve öğrencilerin üniversite olanaklarından etkinlik düzenleme amacıyla kolaylıkla yararlanabildikleri gözlenmiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Yazılım, donanım, kırtasiye ve sarf malzemesi gereksinimlerinin karşılanmasında sorun yaşanmadığı; kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, elde tutma ve mesleki gelişimini sürdürmesini destekleyecek yeterlilikte olduğu gözlenmiştir. Program için gerekli altyapının temin edilmesi, bakımının yapılması ve işletilmesine yönelik mali kaynakların mevcut olduğu değerlendirilmiştir; üniversite bünyesinde program gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari destek birimlerinin (bilgi işlem, teknik destek, kütüphane vb.) bulunduğu görülmüştür. Ayrıca öğrenci topluluğunun kurum/bölüm/program tarafından desteklendiği izlenmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Organizasyon ve karar alma süreçleri kapsamında rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler arasındaki karar alma mekanizmalarının program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek biçimde yapılandırıldığı değerlendirilmiştir.

Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

Öğrenciler

Özellikle 2023-24 eğitim öğretim yılında daha belirgin olmak kaydıyla, 2023 yılı itibarıyla ÖSYM/YKS başarı sıralamasında bir düşüş dikkati çekmiştir.

Bölümün geniş bir Erasmus ve değişim anlaşması ağına sahip olduğu ve Erasmus Öğrenim Hareketliliği programı kapsamında giden öğrenci sayısında artış olduğu gözlenirse de, Psikoloji Bölümü özelinde gelen öğrenci olmadığı ve giden öğrenci sayıları açısından öğrenci hareketliliğinin üniversite geneline kıyasla düşük olduğu izlenmiştir. Bunun hibe olanaklarının sınırlılığı (hibenin yalnızca bölüm birincisine verilmesi), zorunlu derslerin tek dönemde açılması nedeniyle dönem kaybı riski, kredi uyumsuzlukları ve gelen öğrenciler için barınma olanaklarının kısıtlılığı gibi yapısal

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

nedenlerle ilişkili olduğu bildirilmiştir. Öte yandan benzer kısıtlılıklara dair Akreditasyon Üst Kurulu tarafından sunulan önceki akreditasyon raporunda öğrencilerin teşviki ve zorunlu ya da seçmeli derslerin zamanlaması gibi hususlarda yapılması önerilen düzenlemelerin yapılmadığı, tanıtım ve teşvik faaliyetlerinin uluslararası ofisin etkinlikleri ve öğretim üyelerinin teşvikiyle sınırlı olduğu kaydedilmiştir. Bu noktada ders ve kredi uyumsuzlukları gibi yapısal sorunların giderilmesi önerilmektedir.

Öğrencilerin aynı danışmanla dört yıl boyunca izlenmesi olumlu olmakla birlikte, öğretim üyelerinin görevden ayrılması, idari görev alması, akademik izne ayrılması gibi durumlarda danışmanlıkların başka bir öğretim üyesine devredilmesi nedeniyle yığıldığı gözlenmiştir. Bazı dönemlerde neredeyse 100'ü aşkın öğrencinin bir danışman tarafından yönetilmesi ağır bir yük olarak değerlendirilmiştir. Danışmanlık yükünün bazı akademisyenlerde aşırı yoğunlaşması (bazı dönemlerde 100'ü aşkın öğrenci) ders seçimi süreçlerinde aksamalara ve mezuniyet kontrolünde risklere yol açabilecek bir durum olarak değerlendirilmiştir. Yeni kaydolan öğrencilerin öğretim üyeleri arasında daha adil biçimde dağıtılması için gerekli planlamaların yapılması önerilmektedir.

Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçlarının güncellenmesinin pandemi nedeniyle ertelendiği, ardından üniversite genelindeki yineleyen müfredat düzenleme çalışmaları sebebiyle yapılamadığı, dış ve iç paydaşların güncelleme süreçlerine katılamadığı, dolayısıyla paydaşlardan sistematik geri bildirim alınmadığı tespit edilmiştir. Programın eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin sürekli izlenmesini sağlayacak ve gerekli değişikliklerin yapılmasına destek olacak bir danışma kurulunun aktif hale getirilmesi özellikle tavsiye edilmektedir.

Program Çıktıları

Programda mevcut olan bazı yapısal sınırlılıkların bazı eğitim amaçlarına tam erişimi zorlaştırdığı değerlendirilmiştir. Bu tespitler aşağıda detaylandırılmıştır:

Bölüm öğretim elemanlarının ders dışında yürüttükleri proje temelli çalışmalar yoluyla öğrencilerin akademik araştırma becerilerinin desteklendiği gözlenmekle ve olumlu ve güçlü bir yön

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psiyolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

olarak karşılanmakla birlikte, ders programı ve içeriklerinin ağırlıklı olarak kuramsal yapıda olduğu, uygulamalı bilgi ve becerilerin kazandırılmasının ise görece kısıtlı kaldığı değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin psikolojinin etkinlik alanlarına ilişkin mevzuat ile mesleki ve etik değerlere dair, psikoloji etiğine özel bir ders almamakla birlikte, müfredatta yer alan çeşitli derslerde bilgi edinebildikleri, ancak bu bilgilerin staj vb. uygulama temelli kazanımlarla yeterince desteklenmediği değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgi ve becerilerine sahip olmalarını sağlayacak bir dersin bulunmadığı, bu bilgi ve becerilere bazı derslerin belli haftalarında kısıtlı düzeyde yer verildiği gözlenmiştir.

Yanı sıra yapılandırılmış, tüm öğrencileri kapsayan, gönüllü ya da zorunlu staj uygulamasının bulunmadığı, staj kapsamında ele alınabilecek faaliyetlere katılan öğrencilerin gerçekleştirdikleri uygulamaların, staj günlükleri ve geri bildirim formları gibi araçlarla sistematik olarak izlenmediği görülmüştür. Her ne kadar öğrencilerin program eğitim amaçlarını ve kazanımlarını anketler ve odak grup görüşmeleriyle izlenmiş olsa da, yapılandırılmış gönüllü ya da zorunlu staj sisteminin eksikliğinin program çıktılarının sağlanma düzeylerinin dönemsel olarak izlenmesini, takip edilmesini ve değerlendirilmesini kısıtladığı değerlendirilmiştir. Ayrıca EuroPSY vb. uluslararası akreditasyon kuruluşlarına ileride yapılabilecek başvurular dikkate alındığında, staj faaliyetlerinin belgelendirilmesi kritik öneme sahiptir.

Ayrıca mezunların anket, mülakat veya odak grup çalışmalarıyla program çıktıları açısından süreklilik arz eden bir sistematik içinde değerlendirilmediği; ulusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul ve sınavlardaki başarı oranlarının rapor edilmediği; işveren anketleri yoluyla program çıktılarına sahip olma düzeylerinin ve iş bulma/istihdam oranlarının izlenmediği tespit edilmiştir. Program çıktılarına ilişkin olarak Temmuz 2025 tarihinde mezunlarla gerçekleştirildiği gözlenen değerlendirme ve bu değerlendirmeden elde edilen sonuçlar değerli ve olumlu bulunmakla birlikte, bu sürecin sistematik ve süreklilik arz eden bir yapıya kavuşturulmasının önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psiyolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Üniversite genelinde programları iyileştirmeye yönelik çabalar bulunmakla birlikte, bu süreçlerde bölümlerin geri bildirim ve taleplerinin yeterince dikkate alınmadığı değerlendirilmiş; bu durumun bölümün öğrenci ve akademisyen geri bildirimlerine dayalı olarak kendi programını iyileştirme adımları atmasını kısıtladığı görülmüştür. Sonuç olarak, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıt sunulamamıştır. Bu noktada aktif bir danışma kurulunun varlığı önem taşımakta olup bu hususta gerekli planlamaların yapılması önerilmektedir.

Program mezunlarının ve diğer paydaşların programın etkililiğine ilişkin geri bildirim verebilmelerine olanak sağlayan uygulamalar bulunmakla birlikte, bu geri bildirimlerin düzenli aralıklarla toplanan, yapılandırılmış ve süreklilik arz eden bir sistem kapsamında yürütülmediği görülmüştür.

Fakülte bünyesinde bir staj yönergesi bulunmasına karşın, zorunlu ve/ya gönüllü staj faaliyetlerine yönelik tek veya çift yönlü bir geri bildirim mekanizmasının olmadığı gözlenmiştir.

Müfredat

Program kapsamında tüm öğrencilerin erişimine açık, 5+ AKTS değerinde bağımsız ya da grup temelli araştırma yapılabilen yapılandırılmış bir ders bulunmadığı görülmüştür. Bu kapsamda PSYC490 Psikolojide Uygulamalar I, PSYC321 İlişki ve Aile Dinamikleri, PSYC342 Sağlık Psikolojisi ve PSYC103 Psikoloji Teori ve Kavramlarına Giriş isimli dersler kanıt olarak sunulmuş olmakla birlikte, bu derslerde öğrencilerin bağımsız bir araştırmadan ziyade gözlem raporları, aile ağacı oluşturma, kendini izleme gibi pratikler gerçekleştirdiği gözlenmiştir. Bağımsız çalışma olanağı açısından PSYC483 Independent Study in Psychology dersinin bu ihtiyacı karşılıyor gibi görüldüğü, ancak söz konusu dersin 2018 yılından bu yana açılmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilere sunulan laboratuvar araştırma olanaklarıyla bu ölçütün kısmen karşılandığı gözlenmiş, ancak bütün öğrencilere ne oranda yaygın olarak sunulduğu saptanamamıştır. Bu bağlamda, tüm öğrencilerin

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

erişimine açık 5+ AKTS değerinde bağımsız ya da grup olarak araştırma yapılabilen bir dersin programa eklenmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Öğretim Kadrosu

Program kapsamında üç temel gelişim alanı tespit edilmiştir.

Bunlardan ilki bölümde yalnızca bir araştırma görevlisinin bulunmasıdır. Bununla birlikte bölüm tarafından, Psikolojik Bilimler Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına kayıtlı tüm öğrencilerin programlarını ücretsiz sürdürmelerinin karşılığı olarak öğretim kadrosunun araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermek üzere görevlendirildiği gözlenmiştir. Aynı zamanda bölümde yürütülen öğrenci asistanlığı uygulamaları kapsamında lisans öğrencilerinin ders ve araştırma asistanlığı görevleri üstlendikleri görülmüştür. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılmaları eğitim ve araştırma becerileri bakımından olumlu olmasına karşın, lisans ve lisansüstü asistan ve araştırma görevlilerinin derslere katkı verme düzeyinin etik kurallar da dikkate alınarak açık ve net bir süreç yönetmeliği ile yapılandırılması ve bu uygulamaların görev tanımları ve sınırlarının net olarak çizilmesi önem taşımaktadır.

İkinci olarak, akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı 50'nin üzerinde olup öğrencilerin danışmanlara dağılımında önemli bir dengesizlik söz konusudur. Örneğin, bir danışmanın sorumluluğunda 100'ün üstünde öğrenci bulunduğu gözlenmiştir (ranj: 2-106); bu durumun önceki akreditasyondan bu yana devam ettiği anlaşılmış olup öğrencilerin ders takiplerinin daha etkin yapılabilmesi için danışmanlık dağılımında dengeli ve 50 öğrenciyi aşmayacak şekilde bir yapılandırmaya gidilmesinin önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Son olarak fakültede bir staj yönetmeliği olmasına ve öğrencilerin laboratuvar ve diğer olanaklarla staj yapmaları sağlanmasına karşın, program kapsamında yapılandırılmış zorunlu, seçmeli ya da gönüllü bir staj uygulamasının bulunmadığı tespit edilmiş; psikoloji bölümü için özel olarak hazırlanmış bir staj yönergesinin oluşturulmasının veya fakültedeki mevcut yönetmeliğin staj günlükleri ve geri bildirimlerle ilgili maddelerinin uygulamaya geçirilmesinin gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Bu lt dahilinde gelişime açık madde görülmemiştir.

Altyapı Olanakları

Altyapı olanakları kapsamında tespit edilen temel kısıtlılık, engelli bireylere yönelik düzenlemelerin sınırlı olmasıdır. Üst yönetimle yapılan görüşmelerde bu alanlara ilişkin iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü belirtilse de, niversite binasının tarihi statüde olması nedeniyle bazı fiziksel modifikasyonların yapılamadığı ifade edilmiş, engelliler için altyapı düzenlemelerinin yetersiz olduğu; özellikle asansörlerde braille işaretlerinin ve eşikler için rampaların eksik olduğu gözlenmiştir. Buna ek olarak, laboratuvarların ses yalıtımı ile ilgili sorunları olduğu, bazı sınıfların da konumları nedeniyle öğrenme alanı dışından gelen seslere maruz kaldığı; öğrenciler için ortak kullanım alanları ve çalışma alanları bulunmakla birlikte, mevcut kapasitenin ğrenci talebini karşılamakta yetersiz kaldığı değerlendirilmiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bu lt kapsamında tespit edilen en önemli eksiklik, bölümde yardımcı idari personelin bulunmamasıdır. Üniversitenin bölüme yönelik farkındalık düzeyinin, idari desteğinin (kadro ve altyapı taleplerinin karşılanması gibi) ve liderliğinin program kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamada zaman zaman kısıtlı kaldığı gözlenmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Temel yönetim ve işleyiş süreçlerine (akademik danışmanlık, staj ve bölüme bağlı birimler gibi) ilişkin yönerge ve/veya yönetmeliklerin mevcut olmadığı gözlenmiştir. Üniversite st yönetiminin müfredat düzenlemeleri, kadro açma ve performans değerlendirme süreçlerinde bölüm geri bildirimlerini daha etkin biçimde kullanmasının yararlı olacağı, bu alanlarda kurumsal çerçevenin güçlendirilmesinin gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

AÜK Başkanı
Prof. Dr. Nebi SÜMER



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



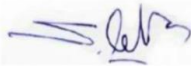
Prof. Dr. Hanife Özlem Sertel Berk
AÜK Üyesi



Nazan Rümeysa Abdullah



Prof. Dr. Selma ARIKAN
AÜK Üyesi



Dr. Sevdâ ATILGAN
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Aslı Gül Vural



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.