

Dosya Numarası : 2024/0222
Karar Numarası : 2024/003

Başvurucu : Doğu Akdeniz Üniversitesi Fen ve Edebiyat Fakültesi Psikoloji
Bölümü (Türkçe Program) Lisans Programı
Başvuru Tarihi : 15 Ocak 2024
DT Rapor Tarihi : 29.05.2024
Karar Tarihi : 01.07.2024
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĞÜNÜN 4. MADDESİ VE
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE
DAYANARAK

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji (Türkçe) Bölüm Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Ocak 2024 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akredite Edilebilir (AER) kararı ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Lisans (Türkçe) Programının 01.07.2024 tarihinden başlamak üzere 01.07.2029 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

Programın Güçlü Yönleri

Öğrenciler

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Türkçe Programının öğrencilerine ilişkin güçlü yönleri ele alındığında programa kabul edilen öğrencilerin; Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) son üç yıla ait taban puanlarının izlendiği ve bu taban puanlarının yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği görülmüştür. Programa yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik kurallar açık bir şekilde

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

belirlenmiştir. Ayrıca çift ana dal ve yan dal uygulamalarına ilişkin yöntemler de net olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği dikkati çekmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti olması gerektiği gibi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaya yönelik akran destek programının mevcut olduğu ve bu programın sorunsuz yürütüldüğü anlaşılmıştır. Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemlerin geliştirildiği ve uygulandığı anlaşılmaktadır.

Programın Eğitim Amaçları

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Türkçe Programının eğitim amaçlarının net bir şekilde tanımlanmış olduğu ve bu amaçların TPD PPAB'nin eğitim amaçları ile uyumlu olduğu görülmüştür. İncelenen dokümanlar ve yapılan görüşmelerden söz konusu amaçların programın çeşitli iç ve dış paydaşlarının da sürece dâhil edilerek belirlendiği ve uygun aralıklarla güncellendiği değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları

Program çıktılarının genel olarak akreditasyon ölçütleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Bu program çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrencilere; psikoloji alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgilerin aktarıldığı anlaşılmaktadır. Programdaki öğrencilerin, psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahip oldukları gözlenmiştir. Bu bağlamda öğrencilerin veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahip oldukları; araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlayabildikleri; analizleri yapıp araştırma sonuçlarını raporlamaya yönelik bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip oldukları anlaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 düzeyinde kullanarak psikoloji alanındaki bilgileri ve gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahip oldukları anlaşılmaktadır. Öğrencilerin, psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde (örn., SOS Çocuk köyü, PERGEL, dezavantajlı gruplara yönelik) sorumluluk aldıkları da görülmüştür. Ayrıca

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psiyolog.org.tr

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Türkçe Programı öğrencileri gönüllü olarak staj yapabilmektedirler. Bölümde bu stajlara ilişkin raporların mevcut olduğu ve bu raporlar değerlendirildiğinde de yapılan stajlar ve yazılan staj raporları ile temel bazı program çıktılarına erişildiği görülmektedir. Öğrencilerin psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahip oldukları; yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyoekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışında oldukları gözlemlenmiştir. İlaveten programda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına ilişkin matrislerin hazırlanmış olduğu da gözlemlenmiştir.

Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Türkçe programında pek çok alanda iyileştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yapıldığı gözlenmektedir. Bunun en somut örneği, TPD-PPAB akreditasyon değerlendirme geri bildirimlerine bağlı olarak müfredatın ve öğretim üyesi sayı ve niteliğinin geliştirilmesi yönünde yapılmış olan çalışmalardır. Buna ek olarak kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtların mevcut olduğu, programın tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından başarılı bir biçimde yararlanıldığı görülmektedir. Bu ölçütte zorunlu olmayan bazı maddelerin (örn., staj faaliyetlerine yönelik geribildirim) de karşılanıyor olduğu gözlemlenmiştir.

Müfredat

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur. Kullanılan eğitim yöntemleri istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını destekler niteliktedir. Ayrıca programda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu anlaşılmaktadır.

Eğitim Planı'nın TPD-PPAB ölçütleri doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bu bağlamda; Eğitim Planı'nın göstergesi olarak kabul edilen öğrenci transkriptleri incelendiğinde, program müfredatında ilgili disiplinlerden (örn. sosyoloji, felsefe, antropoloji, biyoloji, ekonomi, matematik vb.) en az 15 AKTS tutarında zorunlu dersin ve disiplin dışı

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

en az 15 AKTS tutarında seçmeli dersin olduğu görülmüştür. Ayrıca, öğrencilere bağımsız çalışma yapma olanağı sunan zorunlu dersler dışında (örn. Lisans Bitirme Tezi ve/veya Araştırma Yöntemleri gibi), benzer nitelikte, 5+ AKTS tutarında, en az bir seçmeli dersin de öğrenci transkriptlerinde bulunduğu görülmektedir. Toplam 140 AKTS tutarında olması gereken disipline özgü temel derslerin (zorunlu psikoloji dersleri, ölçme değerlendirme/araştırma yöntemleri/istatistik dersleri ve seçmeli psikoloji derslerini kapsar) incelenen 10 transkriptte de mevcut olduğu tespit edilmiştir.

Öğretim Kadrosu

Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Türkçe programında psikolojinin temel alt alanlarından dört tanesini (Klinik, Gelişim, Sosyal ve Deneysel/Bilişsel) ve diğer alt alanlardan bazılarını (Adli, Trafik, Sağlık) temsil eden ve doktorası/doçentliği bu alanlardan olan, toplam 11 tam zamanlı ve 4 yarı zamanlı öğretim üyesinin bulunduğu ve bunların doktora derecesini aldıktan sonra, en az ardışık üç akademik yıldır bölümde çalıştıkları belirlenmiştir. Programda ayrıca ilgili disiplinlerden (Sosyoloji ve Felsefe) iki öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi mevcuttur. Programda ders veren yarı zamanlı öğretim görevlileri de bulunmaktadır. Yarı zamanlı öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarının, verdikleri derslerin kapsamı ile ilgili olduğu görülmektedir.

Programdaki öğretim üyelerinin; disiplinler arası ve psikolojinin farklı alt alanlarında ortak çalışmalarının olduğu ve bilimsel amaçlı hakemlikler yaptıkları görülmüştür. İlaveten öğretim üyelerinin üniversite içinde idari görevlerinin bulunduğu, çeşitli komisyonlarda ve/veya meslek örgütlerinde aktif görevler üstlendikleri gözlemlenmiştir. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın faaliyetleri açısından üretken oldukları ve çok sayıda yurt içi ve yurt dışı kongre ve konferanslara katılarak düzenli olarak bildiri/poster sunum yaptıkları görülmüştür.

Öğretim üyelerinin verdikleri derslere ilişkin ayrıntılı ders izlenceleri mevcuttur. Ders materyallerinin önceden belirlendiği ve öğrenciler tarafından kolayca ulaşılabilir olduğu izlenmiştir. Derslerin, anlatımı zenginleştirici/destekleyici aktiviteler ve görsel/işitsel materyallerle desteklendiği gözlemlenmiştir. Öğrencilerin akademik performansının öğretim üyeleri tarafından geniş yelpazede, farklı yöntem ve kaynaklar kullanılarak değerlendirildiği görülmüştür. Değerlendirme sistemlerinin sadece sınav ile sınırlı olmadığı, ödev vb. değerlendirme tekniklerinin de kullanıldığı öğrenci görüşmeleri esnasında vurgulanmıştır ve bölümün güçlü bir yanı olarak değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Öğrencilere verilen notların öğrenciler tarafından adil olarak algılanması bölümün bu konudaki titizliğinin de bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Programda öğretim elemanlarına uygun çalışma mekânları sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanakların (yayın teşvik, kongre katılım desteği, araştırma desteği vb.) sağlandığı görülmüştür.

Altyapı Olanakları

Üniversitede öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan mekânlar mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin katılabilecekleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sıklığı ve çeşitliliğinin fazla olduğu da tespit edilmiştir. Öğrencilerin kampüse kolay ulaşabilmesi için gerekli imkânlar sağlanmaktadır. Bölümün yeterli donanıma ve laboratuvarlara sahip olması en güçlü özelliği olarak değerlendirilebilir. Deneysel Psikoloji Laboratuvarlarında gerekli yazılım, donanım, cihaz, ekipman ve teknolojilerin (örn., EEG, SPSS, MatLAB, R) bulunduğu; bu laboratuvarların hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından oldukça verimli bir biçimde kullanıldığı gözlenmiştir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı da görülmektedir. Kütüphane olanaklarının yeterli olduğu, psikoloji ile ilgili elektronik veri tabanlarına ulaşılabilirdiği gözlemlenmiştir. İlaveten kampüs içindeki ofis olanaklarının ve dersliklerin yeterli ve gerekli teknolojik donanımlara sahip olduğu görülmüştür.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Üniversitenin bölüme yönelik farkındalık düzeyinin, idari ve yönetim desteğinin güçlü olduğu gözlenmiştir. Programın ihtiyaçlarını karşılayacak idari kadroların mevcut olduğu görülmektedir. Bölümün aktif bir öğrenci topluluğu mevcuttur ve bu topluluk üst yönetim tarafından yeterince desteklenmektedir. Buna ek olarak öğrenci topluluğunun aktif bir şekilde çalıştığı, akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirdikleri görülmektedir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Rektörlük, fakülte ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

görülmektedir. Temel yönetim/işleyiş süreçlerine ilişkin yönerge ve/veya yönetmeliklerin mevcut olduğu belirlenmiştir.

Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

ÖĞrenciler

Program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile Ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar bulunmakla birlikte, 2017-2018 öğrenim döneminden bu yana Ğrenci hareketliliğinin mevcut olmadığı görülmüştür. ÖĞrenci hareketliliğini teşvik edecek finansal desteklerin de olmadığı gözlemlenmiştir. Programın yeniden Ğrenci hareketliliğine yönelik programları aktif hale getirmesi ve bu hareketliliği teşvik edecek finansal destekleri sağlaması önerilmektedir.

Program EĞitim Amaçları

Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmamış olması (web sitesinde yer almadığı) gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Program ıktıları

Mezunların ulusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul oranının takip edildiği görülmekle birlikte, program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemselsel olarak (Ğrenci değerlendirmeleri ve/ya çıkış anketleri ile) izlenmediği görülmektedir. şöyle ki; bu bağlamda mezun durumundaki (ya da mezun olup çalışmakta olan) Ğrencilere yalnızca genel bir memnuniyet sorusunun sorulduğu; her bir program çıktısı ve eğitimin amacına ulaşması ile ilgili ayrıntılı soruların sorularak değerlendirilmediği anlaşılmaktadır. Program ıktılarının sağlanma düzeyinin değerlendirilmesine yönelik hem mezun hem de mezun durumundaki öğrencilere daha kapsayıcı ve çok boyutlu değerlendirmeyi mümkün kılacak şekilde soru formlarının hazırlanması ve uzun erimli değerlendirmelerin de sürece dâhil edilmesi önerilir. ÖĞrencilerin temel düzeyde gözlem ve görüşme tekniklerinin kuramsal bilgisine yönelik kazanımları mevcut olmakla birlikte bu becerileri uygulamaya yönelik (beceri gelişimi sağlayacak) bağımsız bir dersin bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum Ğrenci görüşmeleri esnasında üzerinde durulan bir konudur.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının ve program derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geribildirim sistemi bulunmakla birlikte, çıkış anketinde yer alan soruların çok kısıtlı olduğu ve programı ayrıntılı bir biçimde değerlendirmekten uzak olduğu görülmektedir. Ayrıca bu verinin nicel ve nitel bir analizinin yapılmadığı gözlemlenmiştir. Öğrenci değerlendirmeleri ve çıkış anketlerine ilişkin programın yapılandırılmış uygun saydam bir sürecin bir an önce gündeme alınması ve değerlendirme sonuçlarının öğrencilerin ulaşabileceği bir platformda yayımlanması önerilmektedir.

Müfredat

Öğrencilerin temel düzeyde gözlem ve görüşme tekniklerinin kuramsal bilgisine yönelik kazanımları mevcut olmakla birlikte gözlem ve görüşme becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacak bağımsız bir dersin bulunmadığı tespit edilmiştir. Böyle bir ders müfredata gerekirse seçmeli bir ders olarak eklenebilir.

Öğretim Kadrosu

Programda danışman başına düşen öğrenci sayısının elli öğrenciden fazla olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerinin/öğretim görevlilerinin (doktora derecesi olan) son dört yılda, kurum içi (ör. BAP gibi), ulusal (ör. TÜBİTAK; Kalkınma Bakanlığı vb.) ve/ya uluslararası nitelikte (ör. AB Projeleri gibi), yürütücü, araştırmacı/yardımcı araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı araştırma proje sayısı dördün altındadır (toplam üç tanedir). Son dört yılda öğretim üyeleri/öğretim görevlileri (doktora derecesi olan) için ortalama (bölüm ortalaması) ulusal yayın veya kitap/kitapta bölüm sayısı (ulusal hakemli dergilerde basılmış makaleler ve de ulusal yayın evlerince basılmış kitaplar, kitap bölümleri) birin altındadır. Öğretim kadrosunun yukarıda belirtilen güçlü eğitim özelliklerine karşın araştırma faaliyetlerinin ve buna dayalı olarak bilimsel yayın çalışmalarının sınırlı düzeyde kaldığı gözlenmiştir. Bilimsel araştırmaların eğitim niteliğini de arttıran bir unsur olduğu dikkate alınarak program öğretim kadrosunun araştırma faaliyetlerine de öncelik vererek bilimsel yayınları önümüzdeki dönemde artırması gerekli görülmektedir.

Araştırma görevlilerinin kadrolu değil bursiyer olarak görev yapıyor olmaları ve sosyal güvencelerinin kısıtlı olması da gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri ve daha etkili yayın yapmaları için gerekli olan desteklerin sınırlı düzeyde kaldığı gözlenmiştir. Önümüzdeki dönemde üniversite yönetiminin programa bu alandaki desteğın artırması gerekli görülmektedir.

Altyapı Olanakları

Alt yapı olanakları değerlendirildiğinde öğrencilere staj ve uygulama olanağı sağlayan Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin (PDRAM) olanaklarından yeterince yararlanılamadığı saptanmıştır. Diğer önemli bir gelişime açık alan ise kampüs içerisinde engelliler için altyapı (rn., rampa, hissedilebilir yüzey, asansör vb.) düzenlemelerin bulunmamasıdır. Bu konudaki yaptırım gerektiren hukuki düzenlemeleri dikkate alarak iyileştirmelerin ivedilikle yapılması önerilmektedir. Son olarak bölümün web sayfasının düzenli gncellenmediğı gözlenmiştir. Web sayfalarının en temel bilgi aktarım aracı olduğı dikkate alınarak programın bu konuda hızla kalıcı bir düzenleme yapması önerilmektedir.

Kurum Desteğı ve Bütçe Olanakları

Nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak kaynakların son dönemde sınırlandırılmış olması gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bu başlık altında gelişime açık bir yön belirlenmemiştir.

Türk Psikologlar Derneğı Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psiyolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel akmak Gürkan

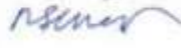
+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psiyolog.org.tr

AÜK Başkanı
Prof. Dr. Gonca SÖYGÜT PEKAK



Prof. Dr. Nebi SÜMER
AÜK Üyesi



Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Selma Arıkan
AÜK Üyesi

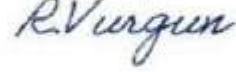


Dr. Sevda ATILGAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Rozelin VURGUN
AÜK Üyesi



Psk. CebraİL POLAT
AÜK Üyesi



Cengiz BATIĞÜN
AÜK Üyesi

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.