

Dosya Numarası : 2022/03  
Karar Numarası : 2022/008

Başvurucu : Başkent Üniversitesi, Fen- Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü,  
Psikoloji Lisans Programı  
Başvuru Tarihi : 15.09.2021  
DT Rapor Tarihi : 02.01.2022  
Karar Tarihi : 22.02.2022  
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĞÜNÜN 4. MADDESİ VE T.C. YÜKSEKÖĞRETİM  
KALİTE KURULUNUN 23.06.2021 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE DAYANARAK

### **Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Başkanlığına,**

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Eylül 2021 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akreditasyon Üst Kurulumuz Değerlendirme Takımının raporunu incelemiş ve Başkent Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının beş yıl süreyle Akredite Edilebilir (AER) olduğuna karar vermiştir. Bu kararla, Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programının 22.02.2022 tarihinden başlamak üzere 22.02.2027 tarihine kadar "Beş (5) Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu tarafınıza bildiririz. Kararın dayanaklarına ilişkin ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

### **A. Programın Güçlü Unsur ve Yönleri**

### **Psikoloji Lisans Öğrencilerine İlişkin Değerlendirme**

Programa kabul edilen öğrencilerin Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) aldıkları taban puanlarının yıllara göre gelişiminin takip edilip değerlendirilmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarına ilişkin uygulamaların tanımlanmış olduğu görülmektedir.

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

CebraİL POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Derslerde öğrencilerin ders performanslarını değerlendirmek amacıyla sınavlara ek olarak farklı yöntemlere yer verildiği (örn. projeler, posterler, ders içi sunumlar), değerlendirmelerin şeffaf olarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

ÖĞretim üyeleri ve elemanlarının öğrencilerin ihtiyaç duydukları her aşamada ulaşılabilir olduğu görülmektedir.

### **Program Eğitim Amaçları**

Programın eğitim amaçları TPD-PPAB kriterleri ile paralellik gösterecek şekilde tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin bir kısmı psikoloji biliminin temel derslerini içerirken bir kısmının da psikolojide güncel gelişmeleri öğrencilerin takip etmesine olanak verecek dersleri içerek şekilde planlanmıştır.

Her akademik dönem başında bir anket uygulaması ile öğrencilerden açılmasını istedikleri seçmeli derslere yönelik tercihler alınmaktadır. Bu uygulama, derslerin öğrencileri sürece dahil ederek belirlendiğini göstermektedir.

Her dönem sonunda, öğrenci memnuniyet anketleri aracılığı ile öğrencilerden eğitim sürecine ve derslere ilişkin değerlendirmeleri alınmakta ve program gereksinimler doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Programın seçmeli ders havuzu incelendiğinde psikolojinin farklı alt alanlarını temsil eden çok sayıda seçmeli dersin bulunduğu ve bu seçmeli derslerin önemli bir kısmının aktif olarak açıldığı görülmektedir.

### **Program Çıktıları**

Bölümün program çıktılarının programın amaçları ve TPD-PPAB'nin öngördüğü hedefler ile tutarlı olduğu görülmektedir. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler belirlenen çıktıları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Ders materyal ve kaynaklarının bu çıktıları ulaşmayı mümkün kılacak şekilde güncellendiği görülmektedir.

Programda gönüllü staj uygulaması bulunmaktadır. Öğrencilerden staj bitiminde stajlarından nasıl faydalandıklarına ve staj yaptıkları kurumlara ilişkin görüşlerinin bir form ile alındığı geri bildirim sistemi bulunmaktadır. Bu geri bildirim sistemi ile stajlardan elde edilen çıktıların programın çıktıları ile ne ölçüde örtüştüğü değerlendirilebilmektedir.

### **Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri**

Bölümün iç paydaşlarından (öğrenciler, mezunlar ve öğretim elemanları) düzenli olarak geri bildirim aldığı görülmektedir. Her akademik dönem sonunda öğrencilerden almış oldukları derse ilişkin değerlendirmeleri çevrim içi bir sistem aracılığı ile düzenli olarak alınmakta ve bu değerlendirmeler dersin sorumlu öğretim üyesi ile paylaşılmaktadır. Bu şekilde öğretim üyelerinin öğrencilerden aldıkları geri bildirimler aracılığı ile dersin işleniş şeklini, içeriğini ve kullanılan ders materyallerini belirtilen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemesi mümkün olmaktadır.

Mezun olan öğrencilerden de *Çıkış Anketi* yoluyla programın etkililiğine ilişkin geribildirim alınmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri/elemanları ile yapılan toplantılarda da programın değerlendirildiği ve tüm bu geri bildirimlere göre programın güncellenmeye çalışıldığı görülmektedir.

Program tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından aktif bir şekilde yararlanılmaktadır.

### **Müfredat**

Programın müfredatı disipline özgü temel dersler ve ilgili disiplinlerden alınan seçmeli ve zorunlu dersler açısından TPD-PPAB'nin psikoloji lisans eğitimi için öngördüğü asgari şartları karşılamaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde öğrenciler, psikolojinin farklı alt alanlarını temsil eden pek çok farklı seçmeli ders arasından seçim yapabilmektedirler.

Bir önceki akreditasyon değerlendirmesinden sonra programa sanat ve kültür içerikli iki disiplin dışı seçmeli dersin eklendiği görülmektedir. Ayrıca, program müfredatında Üniversitedeki tüm öğrencilerin alması zorunlu 1 AKTS'lik Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım dersi bulunmaktadır.

Öğrencilerin üniversite geneline açılan derslerden herhangi birini almalarında bir engel bulunmadığı, isteyen öğrencilerin Almanca, Rusça gibi dil derslerini ya da Antik Yemek Kültürü, Dünya Edebiyatı gibi diğer fakültelerin açtıkları dersleri de bölüm dışı seçmeli ders olarak alabilecekleri anlaşılmaktadır.

### **Öğretim Kadrosu**

Bölümde psikoloji biliminin temel alt alanlarını (klinik psikoloji, deneysel psikoloji, sosyal psikoloji ve gelişim psikolojisi) temsil eden doktora derecesine sahip 13 öğretim

üyeleri/elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinden 4'ü en az ardışık üç akademik yıldır bölümde/programda çalışmaktadır. Yarı zamanlı (ek görevli) öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısı belirlenen kriterlerin üzerinde değildir.

Öğretim üyeleri bölüm içinde uzmanlık alanları ile ilişkili dersler vermektedir. Ayrıca, jüri üyelikleri, bilimsel hakemlik, dernek yöneticiliği, proje yürütücülüğü, toplantı ve etkinlik düzenleme kurulu üyelikleri, dekanlık gibi faaliyetlerde de bulunmaktadır.

Son dört yılda öğretim üyeleri için ortalama 5 olması beklenen hakemlik ve jüri üyeliği faaliyetlerinin ortalamasının 8 olduğu, son dört yılda öğretim elemanlarının katkı sağladığı bilimsel araştırma projesi sayısında da artış olduğu görülmektedir. Söz konusu projelerin, Erasmus+ AB, Birleşmiş Milletler Mesleki Eğitim Merkezi (BMMYK), Uluslararası Çocuk Merkezi Derneği, Dünya Sağlık Örgütü, TÜBİTAK, Millî Eğitim Bakanlığı, UNHCR-AB, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti ortak fonu, Hacettepe Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Research Consortium on Internal Fear (RCIF), Başkent Üniversitesi gibi çeşitli kurumlarca desteklendiği görülmektedir.

### **Öğretim Elemanına Sunulan Destek**

Üniversite bünyesinde öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin akademik etkinliklere katılımlarını destekleyecek teşvikler bulunmaktadır. Her akademik dereceden öğretim üyesi/elemanı için bu imkânların sunulması programın araştırma faaliyetlerini kolaylaştırıcı güçlü yanlarından biri olarak dikkat çekmektedir. Bölüm öğretim üye/elemanlarının katkı sağladığı bilimsel araştırma projesi sayısının bir önceki akreditasyon değerlendirmesindeki sayıya göre artış gösterdiği görülmektedir. Değerlendirme sürecinde Üniversite üst yönetiminin bu tür destekleri artırmayı planladığı belirtilmiştir.

### **Altyapı Olanakları**

Sınıflar öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahiptir. Engelli öğrenciler için rampa, asansör, sınıflarda kullanımı kolay masa ve sandalye temini gibi altyapı düzenlemeleri mevcuttur. Sınavlarda gerekli görüldüğünde öğrencinin engeline yönelik düzenlemelerin yapıldığı belirlenmiştir.

Bölümde öğrencilerin kullanımına açık, psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya imkan verecek teknik donanıma sahip (örn. ses ve görüntü kaydı) aynalı bir deney/gözlem odası bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir; öğrencilerin psikoloji ile ilgili kaynaklara

ve/veya elektronik veri tabanlarına erişimi sağlanmıştır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini güçlendiren seminer salonu, toplantı odası ve öğrenci topluluk odası başta olmak üzere alt yapı olanakları bulunmaktadır.

Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım (örn. E-Prime) donanım (örn. VR teçhizatı), cihaz (örn. Galvanik deri ölçüm cihazı), ekipman (örn. Nöropsikolojik test ve ölçekler) ve teknolojilere (örn. kulaklık, kamera sistemleri) sahip psikolojinin farklı disiplinlerini temsil eden araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

Bölümde bulunan öğretim üyelerine ait laboratuvarlara ilişkin bilgilerin yer aldığı, kullanıcı dostu güncel bir resmî web sayfası bulunmaktadır. Üniversite yönetiminin bu tür kaynaklara ek erişim taleplerine destek sağladığı görülmektedir.

### **Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları**

Üniversite üst yönetiminin Psikoloji Bölümünde yürütülen faaliyetleri desteklediği ve bölümün ihtiyaç ve taleplerinin (örn, kadro, yazılım, donanım, kırtasiye ve sarf malzemesi) karşılanması için de gerekli imkanları sağladığı görülmektedir.

Öğrenci topluluğu gerek üniversite gerekse bölüm tarafından desteklenmekte, bölüm öğretim elemanları öğrenci topluluğunun akademik faaliyetlerine rehberlik desteği sunmaktadır.

### **Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

Üniversitenin rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerini içeren organizasyon ve karar alma süreçlerinin, bölümün program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

Kurumdaki farklı yönetsel düzeydeki yöneticiler ile (örn. Dekan, Rektör gibi) iletişim kanallarının açık olmasının, ortaya çıkması muhtemel sorunlarda ve eğitim ve araştırma kalitesinin artırılmasını gerektiren durumlarda bölüme destek olduğu görülmektedir.

## **B. Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri:**

### **Program Eğitim Amaçları**

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

CebraİL POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

Programın eğitim dili %30 İngilizce olarak tanımlanmaktadır. Bu kural bölümde bütün derslerin Türkçe olarak işlenmesi ancak ders sunum materyallerinin, kaynakların ve sınavların İngilizce olarak öğrenciye sunulması şeklinde yapılandırılmıştır. Ancak öğrencilerin İngilizceyi kullanma yetkinlikleri dikkate alındığında, Türkçe anlatılan bir dersin bütün çıktılarının İngilizce olarak değerlendirilmesi lisans eğitiminde gelişmesini beklenen, bilginin alınması, analiz edilmesi, sentezlenmesi, bilgiye dayalı çıkarım yapılması gibi üst düzey bilişsel becerilerin gelişmesini zorlaştırabileceği düşünülmüştür. Nitekim, sınav kağıtları incelendiğinde öğrencilerin dil becerilerinin verilen cevapların içeriklerinin zenginleşmesini zorlaştırdığı görülmüştür. Ek olarak, Başkent Üniversitesi'nde İngilizce hazırlık sınıfında geçme notunun 60 (100 puan üzerinden) olduğu göz önüne alınırsa, öğrencilerin kazandıkları yabancı dil yetkinliklerinin ölçme ve değerlendirmede gösterebilecekleri performansı yeteri kadar desteklemeyeceği sonucuna varılmıştır. Bu soruna çözüm olarak %30 İngilizce eğitim yapan programlar ve üst yönetim ile bu konu değerlendirilmiş, İngilizce hazırlık geçme notunun 80'e (100 puan üzerinden) çıkarılması konusunda uzlaşma sağlanmıştır.

Değerlendirme sürecinde, derslerin %30'nun tamamen İngilizce olması, geri kalanın ise tamamen Türkçe işlenmesi tercihi alternatif çözüm olarak önerilmiştir. Böyle bir uygulama Ölçüt 1.5 maddesinde ifade edilen "Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir" kriterini de destekleyecektir.

### **Müfredat**

Bir önceki akreditasyon değerlendirmesinde tespit edilen kısıtlılıklar bölüm tarafından başarılı bir şekilde giderilmeye çalışılmıştır. Ancak, öğrencilerin başka disiplinlerden ders almalarının önünde pratik engellerin bulunduğu görülmektedir. Programda yer alan disipline özgü seçmeli derslerin tümü 4'er AKTS'dir. Türkiye'deki emsal programlar ile karşılaştırıldığında disipline özgü seçmeli derslerin AKTS'lerinin görece az olması öğrencilerin mezun olmak için almaları gereken ders sayısının artmasına yol açmaktadır. Bu durumda öğrenciler isteseler de başka disiplinlerden ders alamamaktadır.

Bu durum aynı zamanda öğrencilerin gerekli mezuniyet koşullarının sağlanması için bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının fazla ders açmasına ve akademik faaliyetlerinin önemli bir kısmını ders vermenin oluşturmasına yol açmaktadır. Programda yer alan derslerin kredi ve AKTS'lerinin diğer psikoloji bölümlerinde yer alan programların incelenerek güncellenmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir. Bölüm, programın içeriğinin yeniden

gözden geçirilmesine yönelik çalışmaların başladığını ve gerekli revizyon çalışmalarının ardından bu sorunun ortadan kalkabileceğini belirtilmiştir.

### **Öğretim Kadrosu**

Bölümde doktora yeterliliğini henüz vermemiş olan 2, doktora yeterliliğini vermiş bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinin farklı akademik dönemlerde bütün bir dönem boyunca bağımsız ders verdiği görülmektedir. Araştırma görevliliği kadrosunun akademik gereklilikleri ve yükleri dikkate alındığında, ders verirken diğer görev ve sorumluluklarında herhangi bir azaltmaya gidilmemesinin akademik gelişim ve kaliteyi olumsuz yönde etkileyecek bir faktör olduğu düşünülmektedir. Bu durum bölümde ders vermesi gereken öğretim elemanlarının niteliğini belirleyen ölçütlerden biri olan en az doktora derecesine sahip öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülüyor olması gerekliliğini vurgulayan Ölçüt 6.2.2.1 ile uyuşmamaktadır.

Bölümde gözlenen akademik personel sirkülasyonunun nedenlerinin anlaşılacak buna yönelik önlemlerin alınmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

### **Öğretim Elemanlarına Sunulan Destek**

Üniversite tarafından sunulan BAP projelerin bütçesinin artırılması ve bu bütçenin araştırma bursiyerlerini kapsayacak şekilde genişletilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Bölüm içerisinde yürütülmekte olan bilimsel bilginin yaygınlaştırılması amacıyla oldukça fazla sayıda ve faydalı etkinlikler yürütülmektedir. Ancak öğrenci sayıları, verilen dersler, araştırma asistanı sayısının azlığı, öğretim üyelerinin verdikleri ders çeşitliliği gibi unsurlar dikkate alındığında aynı zamanda bölüme bir maliyetinin olduğunu düşünmektedir. Bu faaliyetler için yapılan yüksek yatırımın bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının araştırma faaliyetleri üzerinde olumsuz etkileri olacağı düşünülmektedir. Bir diğer anlamda, bu tür faaliyetlerin özellikle beklenen akademik performans kriterlerinin karşılanması (ölçüt 6.2.1.1-6) için zorlaştırıcı ve engelleyici olduğu düşünülmektedir.

### **Altyapı Olanakları**

Bölümün internet sitesinde farklı araştırma grupları olmasına rağmen bunların bir kısmının fiziksel mekanları bulunmamaktadır. Bu nedenle bu laboratuvarlarda yürütülen araştırma ve projelerde öğrencilerin aktif görev alması zorlaşmaktadır. Aynı odanın, farklı psikoloji laboratuvarlarının fiziksel mekânı olarak kullanıldığı görülmüştür. Bölümün mevcut fiziksel mekân kısıtlılıkları bu durumu kaçınılmaz hale getirmiştir ancak bölüm 2022 yılı yaz

döneminde yeni bir binaya taşınacağından mevcut mekânsal sınırlılıkların giderilmesi beklenmektedir.

### **Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları**

Değerlendirme sürecinde hızlı öğretim üyesi sirkülasyonunda üniversitenin ücret politikasının önemli bir rolü olduğu anlaşılmıştır. Üniversite kaynaklarının nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak şekilde genişletilmesinin önemli olduğu görülmektedir.

Prof. Dr. Gonca SOYGÜT PEKAK  
AÜK Başkanı



Prof. Dr. Sonia AMADO  
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Nebi SÜMER  
AÜK Üyesi



Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN  
AÜK Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Hande KAYNAK  
AÜK Üyesi



Dr. Sevda ATILGAN  
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN  
AÜK Üyesi



Psk. Cebrail POLAT  
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN  
AÜK Üyesi



Rozelin VURGUN  
AÜK Üyesi



### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr