

Dosya Numarası : 2022/0071
Karar Numarası : 2022/010

Başvurucu : Bahçeşehir Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler
Fakültesi, Psikoloji Bölümü,
Psikoloji Lisans Programı
Başvuru Tarihi : 11.01.2022
DT Rapor Tarihi : 27.05.2022
Karar Tarihi : 05.07.2022
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĞÜNÜN 4. MADDESİ VE
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE
DAYANARAK

Bahçeşehir Üniversitesi Psikoloji Bölümü Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Ocak 2022 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akreditasyon Üst Kurulumuz Değerlendirme Takımının raporunu incelemiş ve Bahçeşehir Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının beş yıl süreyle Akredite Edilebilir (AER) olduğuna karar vermiştir. Bu kararla, Bahçeşehir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programının 05.07.2022 tarihinden başlamak üzere 05.07.2027 tarihine kadar "Beş (5) Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu tarafınıza bildiririz. Kararın dayanaklarına ilişkin ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

A. Programın Güçlü Unsur ve Yönleri

Psikoloji Lisans Öğrencilerine İlişkin Değerlendirme

Son iki seneye bakıldığında programa alınan öğrencilerin başarı sıralamalarında artış gözlenmektedir. Bu artışın aday öğrencilerin merkezi sınav sistemi ile üniversiteye yerleştirilmeden önce başvurdukları ve kişisel becerileri, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda değerlendirildikleri ve yönlendirildikleri bir başvuru-kabul modeli olan APPLYBAU sistemi ile desteklendiği belirtilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Bölümün ERASMUS değişim programı kapsamında birçok üniversite ile aktif ikili anlaşmaları olması ve öğrencilere hem eğitim hem staj olanağının sağlanması kuvvetli bir yönü olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrenciler yurtdışı kampüslerde de (örn. Berlin) ders alabilme imkânı bulabilmektedirler.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek olmak, gelişimlerini izlemek ve gerekli olduğunda sorunlarını çözmek için pek çok danışmanlık hizmeti verilmektedir. Mevcut rehberlik sistemlerine ek olarak yeni kurulmuş olan Öğrenci Tanıma ve Yönlendirme Birimi (BAUCompass) ve özellikle hibrid eğitime destek için kurulmuş ve kalıcı hale gelmiş olan HELPBAU sisteminin öğrencilere hızlı ve etkin destek vermede aracı olması önemli imkanlar olarak tespit edilmiştir. Benzer şekilde öğrenciler Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (CO-OP) ve Mezun İlişkileri Merkezinden (BARC) de faydalanmaktadır. Özellikle bölüm mezunlarının eğitimine devam etmekte olan öğrenciler için mentorluk sağlıyor olması öğrenciler için değerli bir kaynaktır.

Derslerde kullanılmakta olan değerlendirme sistemleri psikoloji eğitiminden beklenecek çeşitliliğe sahip nitelikte ve şeffaftır. Öğrencilere sınavlardan sonra geri bildirim verilmesine özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin öğretim üyeleri ile çok iyi ilişkiler içinde olması programın kuvvetli yönlerinden biridir. Öğrenciler eğitimlerinden memnun olmanın yanı sıra, öğretim üyelerinin araştırmalarını aktif olarak katılabilmeye imkânı bulmakta ve öğretim üyelerinden hem öğrencilik dönemlerinde karşılaştıkları sorunları çözmek hem de kariyer hedeflerine yönelik danışmanlık ve destek almaktadırlar.

Programın aktif bir psikoloji kulübü bulunmaktadır. Psikoloji kulübü öğretim üyeleri tarafından da desteklenmektedir ve öğrencilere psikoloji biliminin çok yönlü örneklerini görme, eğitim, çalıştay ve seminerlere katılma, staj bulma gibi konularda yardımcı olarak eğitimlerini desteklemektedir.

Program Eğitim Amaçları

Programın amaçları ve hedefleri somut olarak belirlenmiş ve bölümün web sayfası aracılığı ile erişilebilir hale getirilmiştir.

Program Çıktıları

Programın çıktıları kapsamlı bir şekilde belirlenmiştir ve TPD-PPAB çıktıları ve bölümün dört temel eğitim amacı ile uyumludur.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Programın ıktılarının değerlendirilmesinde özellikle mezunların istihdam ve yüksek lisans kabulleri gibi takiplerinin yapılması programın güçlü yönlerinden biridir.

z Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Öğrencilerin aldıkları dersleri değerlendirdikleri bir geri bildirim sistemi bulunmaktadır.

Müfredat

Ders programında psikoloji alanı ile yakından ilgili ve temel alanlarda TPD-PPAB asgari koşulu olan 140 AKTS zerinde, 152 AKTS tutarında dersin bulunması ve bunların ğrenci transkriptlerinde kolayca tespit edilebilmesi bölümün olumlu yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim Kadrosu

Öğretim yelerinin yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldıkları araştırma projesi sayısının yüksek olması bölümün kuvvetli bir yönüdür.

Öğretim yesi başına düşen ortalama ders yükünün haftada 12 saatin altında kalmasına hem fakülte yeleri hem de üst yönetim tarafından zen gösterilmektedir. Bu bağlamda ğretim üyelerinin haftalık programlarında sadece araştırmalarına ayırdıkları bir günlerinin olması olumlu bir yön olarak tespit edilmiştir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim yelerinin bilimsel kongrelere katılımın desteklenmesi ve yayın teşvik sisteminin olması niversitenin güçlü yönlerinden biridir. Öğretim yelerinin de genel olarak sunulan desteklerden memnun oldukları görülmektedir.

Altyapı Olanakları

Gözlem odası dahil olmak üzere laboratuvar olanaklarının yazılım programlarının ve diğer donanımların fazlasıyla yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Psikoloji bölümünün niversite yönetimi tarafından önemsendiği ve desteklendiği görülmektedir. Bölümünün baŐta kadro ihtiyaı olmak üzere ihtiyaçlarının karŐılanmasında sorun olmadığı ve olmayacağı anlaşılmaktadır. Bölümün niversite üst yönetimi ile yapıcı ilişkiler içinde olması iş memnuniyeti ve verimliliği açısından çok değerli olup, bu kültürün öğrencileri de olumlu etkilediği anlaşılmaktadır.

Üniversite st yönetiminin üniversiteyi bir araştırma niversitesi statüsüne getirme planı hali hazırda önemli araŐtırmalar yapmakta olan bölüm fakülte yeleri için faydalı olacaktır.

Yakın zamanda, öğrencilerin %100 burslu alınacağı bir doktora programının açılması için çalıŐmalar yapıldığı anlaşılmaktadır. Doktora Ğrencilerinin bölümdeki araştırma sayısı ve kalitesinin artırılması ve uzun vadede de derslere verebilecekleri destek göz önüne alındığında, açılması planlanan doktora programının lisans öğrencilerine de büyük faydası olacağı öngörülmektedir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bölüm Ğretim yeleri üniversitede karar alma süreçlerinde yer almaktadırlar.

B. Programın GeliŐime Açık Unsur ve Yönleri:

ÖĞrenciler

Aktif ERASMUS anlaşmaları olmakla birlikte, bu iş birliklerinden faydalanan Ğrenci sayısının fazla olmadığı görülmektedir. Bu imknn öğrenciler tarafından daha görünür ve ulaŐılabilir kılınması, dolayısıyla hem gelen hem de giden Ğrenci sayılarının artırılması programın var olan imkanlarının daha etkin kullanılmasını sağlayacaktır. Ayrıca ulusal programlardan MEVLANA ve FARABI programlarının da Ğrenci deĐiŐimi için değerlendirilmesi önerilir.

ÖĞrencilerin mezuniyetler koŐullarını sağladıklarını takip ve kontrol edecek yöntem ve uygulamalarda gelişme sağlanabilir.

Bölümde akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Ancak Ğretim elemanı baŐına düŐen danıŐan Ğrenci sayısı TPD-PPAB tarafından önerilen sınırın üzerindedir. Bu sayının azaltılması öğrencilerin daha etkin danışmanlık alabilmeleri için önemli olacaktır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

APPLYBAU programının nasıl işlediği bu programa alınan öğrencilerin nasıl seçildiği ile ilgili şeffaf ve nesnel kriterler geliştirilmesi, ayrıca APPLYBAU sistemi ile program kabul edilen öğrencilerin akademik başarılarının takip edilmesi kaynakların verimli bir şekilde kullanılabilmesi açısından faydalı olacaktır.

Öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda öğretim üyelerinin de belirttiği gibi stajın zorunlu olması gerçekçi görünmemektedir. Ancak öğrencilerin gönüllü staj statüsünde de olsa staj bulmakta daha çok desteğe ihtiyaçları olduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerin daha kolay staj bulabilmeleri ve stajlarını eğitimlerini destekleyecek şekilde daha etkin geçirebilmeleri sağlayacak imkanlar için çalışılmaya devam edilmesinin gerekli olduğu görülmektedir. Bu açıdan stajın sadece klinik psikoloji ile sınırlı olmadığı, psikolojinin diğer uygulamaları alanlarında staj yapmanın da öğrencilerin kariyerlerine yön vermede faydası olacağı bilincinin verilmesi önemli olabilir. Bu imkanlarla ilgili örnek olmaları için bölüm mezunlarından destek alınması önerilir.

Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçlarına ulaşmanın ne şekilde değerlendirilebileceği açık değildir. Benzer şekilde programın eğitim amaçlarının TPD-PPAB amaçları ile olan uyumu hakkında bilgiler de kısıtlıdır. Ayrıca psikoloji alanındaki gelişmeler doğrultusunda kendini geliştirme, yaşam boyu öğrenmeye açık olma gibi önemli çıktılar program hedefleri içinde yer almamaktadır. Bu konularda daha net politikaların geliştirilmesi önerilir.

Programın eğitim amaçlarının ne şekilde ve hangi sıklıkta güncellendiği açık değildir. Amaçlara erişimin değerlendirilmesinde temel olarak kullanılan yöntemlerin öğretim üyesi değerlendirme formları ve öğretim üyesi performans değerlendirmeleri olduğu belirtilmiştir. Ancak eğitim amaçlarının güncellenmesinde sürekliliği sağlayacak daha somut bir şekilde belirlenmiş ve öğrenciler dışındaki paydaşların da temsil edildiği (örn. klinik programlarda kısıtlı kalmamak, potansiyel işverenler, staj yapılan kurumlar) bir sistemin (örn. danışma kurulu) kurulması önerilir. Eğitim amaçlarının güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların katılımının belgelenmesi akreditasyon için önem taşımaktadır.

Program Çıktıları

Program çıktılarına ne ölçüde ulaşıldığının sistematik takibi için mezunlara çıkış anketi yapılması önerilir.

Zorunlu olmayan ancak gönüllü olarak yapılabilecek stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir sistem oluşturulması, öğrenci deneyimlerinin raporlanması, hem staj yapılan

kurumlara geri bildirim verilmesi hem de öğrencilerin kazanımlarının takibi açısından faydalı olacaktır.

Özdeğerlendirme ve Geri bildirim Faaliyetleri

Öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmelerinin sene sonunda bölüm başkanı tarafından öğretim üyelerine geri bildirim vermede kullanılması önerilir.

Son senelerde yapılmış bir iyileştirme çalışması olarak hem öğrenci anketlerinden alınan geri bildirimler hem de bir önceki akreditasyon değerlendirmesi sonucunda üç yeni seçmeli ders eklendiği ifade edilmiştir. Ancak özellikle eğitim amaçları ve program çıktıları ile ilgili süreçlerin gözden geçirilmesinin ve öz değerlendirme sonucunda yapılan/yapılması planlanan iyileştirme süreçlerinin daha sistematik olması beklenir. Bu bağlamda TPD akreditasyonu için zorunlu olmasa da mezunlara çıkış anketi yapılması, mezunlar dışındaki diğer paydaşlardan geri bildirim alınması (örn. kamu ve özel sektör kuruluşları), ulusal uluslararası kalite göstergesi olabilecek sertifika belgelerinin alınması (örn. ISO belgesi) gibi uygulamaların da sürekli iyileştirme kapsamına dahil edilmesinin genel kalitenin yükselmesine yardımcı olacağı öngörülmektedir.

Müfredat

Akreditasyon zorunlu kriterleri içinde müfredatta 5 AKTS tutarında öğrencilere bağımsız çalışma olanağı sunan zorunlu dersler dışında en az bir seçmeli dersin olması gerekliliği bulunmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilebilecek mevcut seçmeli dersin sadece araştırma önerisi yazma ile sınırlı olduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerin veri toplama, analiz ve bulgu sunumu gibi aşamaları da içeren, baştan sona araştırma yapabilecekleri bir seçmeli dersin oluşturulması tavsiye edilir.

Bölüm raporunun değerlendirilmesi ve öğrencilerle yapılan görüşmelerin sonucunda seçmeli ders sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunduğunu anlaşılmıştır. Ancak eğitim planına göre seçmeli dersler son sınıfta (yedinci ve sekizinci dönemlerde) alınabilmektedir. Programdaki alan ve seçmeli derslerin daha dengeli dağıtılması ve öğrencilerin hem laboratuvar çalışmalarını hem de stajlarını destekleyecek giriş seviyesinde seçmeli derslerin açılması önerilir. Özellikle seçmeli derslerin öğrencilerin kariyer planlamasında önemli rol oynama potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda yüksek lisans ve veya iş başvurularının yapıldığı son seneden önce alınacak seçmeli derslerin öğrencilerin derinleşmek istediği konuları belirlemelerinde faydalı olacağı öngörülmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Psikopatoloji (1 ve 2) derslerinin yedinci ve sekizinci dönemlerde alınması sebebiyle öğrencilerin klinik staja kabul edilme konusunda zorluk yaşadıkları anlaşılmaktadır. Bu derslerin belli ön koşulları olması sebebiyle son senede verilmesi programlama açısından tercih edilse de öğrencilerin staja kabul konusunda yaşadığı zorluğun göz önünde bulundurulması ve bu açıdan derslerin açıldıkları dönemlerin tekrar değerlendirilmesi önerilir. Bu süreçte daha önceki ölçülerde belirtildiği üzere dış paydaşların, örneğin klinik staj yapılan kurumların da görüşü alınarak çözüm yolları araştırılabilir. Ek olarak, öğrencilerin stajlarını verimli geçirecek şekilde onlara bilgi birikimi sağlayacak bir seçmeli dersin açılması değerlendirilebilir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin zorunlu staj talepleri olduğu tespit edilmiştir. Zorunlu staj dersi mümkün değilse de müfredatta seçmeli bir staj dersinin bulunmasının öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyini artıracığı öngörülmektedir.

Öğretim Kadrosu

Üç yıldır bölümde çalışan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı TDP akreditasyonu için belirlenmiş olan azami kriteri karşılamaktadır. Ancak öğrenci sayıları ve dönemsel olarak öğretim üyelerine verilen ücretsiz izinler göz önünde bulundurulduğunda, derslerdeki öğrenci mevcudunun düşürülmesi, ders çeşitliliğinin artırılması ve dolayısıyla akademik araştırmalara daha çok katılımın sağlanması için tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artırılması olumlu bir gelişme olacaktır. Öğretim üyesi sayısının artırılması öğretim üyesi öğrenci oranının TDP akreditasyon kriterlerinde zorunlu olmayan ancak önerilen kriterlere (bkz. 6.1.3 ve 6.2.2.2) yaklaşılmasını da sağlayacaktır.

Ücretsiz izinlerin 5 yıla kadar uzatılabildiği anlaşılmaktadır. Bu süreçlerin bölüm kararıyla alındığı ve izne ayrılan öğretim elemanının bölüme desteğinin sürdüğü belirtilmiş olsa da uzun süreli olarak birden fazla öğretim üyesinin izin almasının hem ders ve araştırmaların devamlılığı hem de uzun vadeli planlamaların yapılabilmesi açısından tekrar değerlendirilmesi iyi olacaktır. Bu öğretim üyeleri kendi araştırmalarını sürdürüyor ve bölüme katkı sunuyor olsa da öğrenciler ile iletişimlerinin ve iş birliklerinin (bazı istisnalar dışında) olmadığı gözlemlenmiştir. Dolayısıyla uzun ücretli izin uygulamasının öğrencilere olan etkisinin de yapılacak değerlendirmelerde göz önünde bulundurulması önerilir.

Yarı zamanlı öğretim üyelerinin yeterliliklerinin yayınlarıyla belirlenebilir durumda olması (örn. özgeçmişlerinde tespit edilebilir olması) bölümün genel kalitesinin değerlendirilmesinde faydalı olacaktır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Öğretim Elemanlarına Sunulan Destek

Öğretim üyelerine verilen kongre katılım desteğinin yaptıkları yayınlara endeksli olması uygulaması yeniden değerlendirilebilir. Özellikle bu destekten en çok faydalanmaya ihtiyacı olan yeni mezun öğretim üyelerinin henüz çok yayın yapmamış olabilecekleri göz önünde bulundurulmalıdır.

Yukarıdaki değerlendirme ile ilgili olarak, bölüm içinde yapılan performans değerlendirme sistemi ile üst yönetim tarafından yapılmakta olan değerlendirmenin entegrasyonunun ve öğretim üyelerine verilen geri bildirim bütünlüğünün nasıl sağlandığının açık olması özellikle programa yeni alınan öğretim üyeleri için önemli olacaktır.

Üniversitede var olan “sabbatical” (yedinci yıl izni) uygulamasına ilişkin prosedürün daha açık bir şekilde öğretim üyeleriyle paylaşılması önerilir.

Altyapı Olanakları

Mevcut durumda bölüme fakülte sekreteri yardımcı olmaktadır. Fakülte altında yer alan bölümlerin sayısının artırılacağı göz önünde bulundurulduğunda, TPD akreditasyon kriterleri gereği bölüme bağlı bir idari sekreter ya da koordinatör bulunması önerilir.

Öğretim üyelerinin özellikle çalışmalarının daha verimli sürdürebilmeleri için ofis ortamlarının daha rahat hale gelmesi için çözümler aranmalıdır. Bazı uzun vadeli planlamalar olsa da kısa vadede yapılabilecek iyileştirmeler değerlendirilmelidir.

Derslik sayısı ve kapasitelerinin öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak iyileştirilmesi önerilir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bölüme bağlı bir idari sekreterin olmasının iyi olabileceği altyapı olanakları kapsamında önerilmişti. Mevcut durumda fakülte sekreterinin yükünün hayli fazla olduğu, bu yükün kısmen araştırma görevlileri ve görevli öğrenciler asistanlar tarafından paylaşıldığı anlaşılmaktadır. Psikoloji bölümüne bağlı olarak çalışan bir idari personel olması, araştırma görevlilerinin kendilerini akademik olarak yetkinleştirmeye daha fazla zaman ayırmaları açısından da önemli olacaktır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Bölümün yüksek Ğrenci mevcudu ve araştırma görevlilerine özellikle sınav dönemlerinde verilen görevlerin (rn. sınav gzetmenliği gibi) yoğunluğu dikkate alındığında, araştırma görevlisi sayısının artırılması bölüm açısından olumlu bir gelişme olacaktır.

Uzman kadrosu ile araştırma görevlisi kadrosunun iş tanımlarının çok benzer olduğu durumda, ücretlerde de çok fark olmamasına dikkat edilmesi önerilir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Pandemi sürecinde başlamış olan hibrid eğitim sisteminin önümüzdeki akademik dönemlerde yeniden şekillendirilmesinde fakülte Ğretim üyelerinin de görüşleri alınmalıdır.

Pandemi sürecinde eğitimin işleyiş tarzı dışında birçok başka değişiklik de olmuştur. Bunların başında da çalışma ve toplantı saatlerinin gün ve saat sınırına bağlı kalmadan yapılması gelmektedir. Bu sürecin Ğretim yeleri ve idareciler kadar öğrencileri de etkilediği anlaşılmaktadır. Tüm bileşenler için sağlıklı bir şekilde iş hayat dengesinin sağlandığından emin olmak için pandemi sürecinde yaşanan değişiklikler ile bunların güncel hayata etkileri fakülte üyelerinin de görüşleri alınarak tekrar değerlendirilmelidir.

Bölüm toplantılarının acil durumlar dışında iki veya üç ayda bir yapıldığı anlaşılmaktadır. Toplantılarının daha sık aralıklarla yapılması ve herkesin karar süreçlerine katılımının sağlanması için çözüm yolları aranabilir. Fakülte toplantılarına, belli aralıklarla bölüm başkanları dışındaki Ğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin de davet edilmesi faydalı bir gelişme olacaktır.

Fakülte genelinde idari işlerin sistematik ve zamanlı bir şekilde planlanmasının çalışan memnuniyetinin sürdürülmesine yardımcı olacağı öngörülmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

AÜK Başkanı
Prof. Dr. Gonca SÖYGÜT PEKAK



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Nebi SÜMER
AÜK Üyesi



Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Hande KAYNAK
AÜK Üyesi



Dr. Sevda ATILGAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Psk. Cebrail POLAT
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Rozelin VURGUN
AÜK Üyesi



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Melis KARAMAN

İdari Asistan

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr