

## EUROPSY SERTİFİKASI BAŞVURU FORMU

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_

Doğum Tarihi: \_\_\_\_\_

Şu anda çalıştığınız Kurum(lar): \_\_\_\_\_

Adres (ev): \_\_\_\_\_

Adres (iş): \_\_\_\_\_

Telefon (ev): \_\_\_\_\_

Telefon (iş): \_\_\_\_\_

Telefon (cep): \_\_\_\_\_

E-posta adresi (kurumsal): \_\_\_\_\_

E-posta adresi (kişisel): \_\_\_\_\_

Web sitesi: \_\_\_\_\_

TPD Üyelik Bilgisi (Genel Merkez/Şube):

(TPD üyesiyseniz aidat borcunuzun olmadığını teyit ediniz)

---

1. Psikoloji Eğitimi

(Üniversiteden elde edilen lisans, varsa yüksek lisans ve doktora dereceleri ile mesleki unvanlar belirtilmelidir ve **diploma fotokopileri eklenmelidir.**)

\* **Mezuniyet tarihi, gün/ay/yıl şeklinde belirtilmelidir.**

Eğitim alınan dönem (giriş ve mezuniyet tarihleri*)	Derece (akademik unvan)	Mesleki unvan (eğitimin sağladığı mesleki unvan)	Üniversitenin Adı	Ülke

2. Süpervizyon denetiminde çalışma/staj: Resmi makamlarca tanınan 12 aylık tam zamanlı çalışma (çalışmanın yürütüldüğü tarih aralığını ve yerini belirtiniz. Lütfen sadece resmen süpervizyon denetimli çalışma kapsamına giren tecrübelerinizi yazınız ve **çalıştığınıza dair belgeyi sağlayınız**. Eğer mezun olduğunuz programda süpervizyon denetimli zorunlu staj koşulu bulunmuyorsa, 12 aylık tam zamanlı çalışma süresine denk gelecek yarı zamanlı ve/veya “gönüllü” staj dönemleri de belgelendirildiği durumda geçerli sayılacaktır.).

Çalışılan dönem (tarih aralığı)	Süpervizörün adı	Çalışmanın kapsamı/Edinilen tecrübe

3. Bağımsız bir psikolog olarak çalışma deneyimi: Süpervizyon altında olmaksızın çalışma deneyimi\*

Çalışılan dönem (tarih aralığı)	İşveren/Kurum	Çalışmanın kapsamı/Edinilen tecrübe

*\*Mart 2013'den önce son 10 yıl içerisinde süpervizyon altında olmaksızın en az 3 yıl ya da eşdeğerince bağımsız çalışma yapıldığının gösterilmesiyle muaf olunabilen "12 ay boyunca süpervizyon denetiminde çalışma" kriteri, EFPA Yönetmeliği'ne göre Mart 2016 tarihi itibariyle geçerliğini kaybetmiştir. Bağımsız bir psikolog olarak çalışma deneyimleriniz yalnızca bilgi amaçlı sorulmaktadır.*

4. Mesleki gelişim aktiviteleri geçmişi: Katılan kurs, sertifika, atölye çalışmaları, konferans bilgileri (Lütfen katıldığınıza dair belgeleri sağlayınız).

Aktivitenin Adı	Aktivitenin türü	Aktiviteyi düzenleyen kişi/kurum	Tarih

5. Başvuru sahibinin bağımsız psikolog olarak çalışabileceğini belirttiği yetkinlik alanları:

- Klinik Psikoloji/Sağlık Psikolojisi  
 Eğitim Psikolojisi  
 İş & Örgüt Psikolojisi  
 Diğer (belirtiniz): \_\_\_\_\_

6. Psikoloji çalışmalarının yürütüldüğü diller: Lütfen psikoloji alanında çalışmalarınızı yürüttüğünüz dilleri belirtiniz:

\_\_\_\_\_

7. Kayıt detaylarının yayınlaması için izin

*Başvuru sahibi isminin, çalışma ya da ev adresinin sertifikada ve kayıt defterinde yer almasını kabul etmektedir.*

İmza

Tarih

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ETİK BAĞLILIK BEYANI

“EuroPsy” sertifikasına hak kazanmış bir psikolog olarak aşağıdaki beyanıma göre hareket edeceğimi bildiririm:

#### I. “EuroPsy” ve Etik Bilgi

- Mesleki etik hakkında temel bilgiye sahip olduğumu bildiririm. Bu bilgileri üniversitede aldığım derslerden, süpervizyon sırasında veya meslektaşlarımla yapılan tartışmalardan ve/veya kendi çabalarımla elde ettim.
- Bu bilgi genelde EFPA meta etik kurallarını ve çalıştığım ülkenin etik sistemini ve kurallarını içermektedir. Bir başka deyişle, eğer Türkiye’de çalışırsam, psikolojinin eğitiminde öğretiminde ve mesleki icrasında Avrupa Profesyonel Psikologlar Dernekleri Federasyonu (EFPPA) meta etik kuralları çerçevesinde tüm etik ilkelere ve ayrıca Türk Psikologlar Derneği’nin güncel etik kurallarına kuvvetle bağlı kalacağım.

#### II. “EuroPsy” ve Etik İhlaller

- Çalıştığım ülkenin mesleki etik standartlarını izlemeyi ve herhangi bir ihlalde olayı değerlendirme sorumluluğunun, bu EFPA üyesi ülkenin Derneğine ait olduğunu kabul ediyorum.
- Aynı zamanda Avrupa Psikologlar Birliği Federasyonunun Meta kodunu izleyeceğimi de beyan ediyorum. Bir ihlal olduğunda sertifikayı almış olduğum EFPA üye ülke derneği, “EuroPsy” sertifikamın geçici ya da sürekli olarak askıya alınmasına karar verebilir.
- Görevi kötüye kullanmayla suçlanma durumunda 6 aydan daha fazla değerlendirmeden kaçmanın (etik incelemeyi reddetme veya ülkeyi terk etme) “EuroPsy” kaydının silinmesi için geçerli bir gerekçe oluşturacağımı kabul ediyorum.
- Herhangi bir temyiz, disiplin işlemi ya da yasal işlemde gerekli bilginin olaya bağlı olarak “EuroPsy” Avrupa Ödüllendirme Komitesi ve sertifikayı vermeye yetkili üye ülke Derneği arasında paylaşılabileceğini biliyorum.

Bu belgeyi imzalayarak tüm bu koşulları kabul ettiğimi bildiririm.

Adı Soyadı:

Sertifika No (bu bölüm TPD tarafından doldurulacaktır):

Tarih:

İmza:

## Süpervizör Değerlendirme Formu

- Bu form stajyer psikoloğun birlikte çalıştığı süpervizör(ler) tarafından doldurulacaktır. Daha sonra formun süpervizör tarafından europsy@psikolog.org.tr adresine e-posta yoluyla iletilmesi, ardından kapalı ve imzalı zarf içinde adaya teslim edilmesi veya TPD Genel Merkezi'ne posta yoluyla gönderilmesi gerekmektedir.
- Formla ilgili yönerge bu formun hemen altında bulunan EK III'te sunulmuştur. Formu doldurmaya başlamadan önce lütfen yönergeyi okuyunuz.
- TPD web sitesinde isimleri bulunan onaylı EuroPsy süpervizörleri dışındaki tüm süpervizörlerin EuroPsy Yönetmeliği'ndeki tanıma uyduğu belgelendirilmelidir. Bunun için süpervizörlerin CV'lerinin başvuru belgelerine eklenmesi tavsiye edilir.
- Süpervizyon denetiminde çalışma/staj, 12 aylık tam zamanlı çalışmaya denk olmalıdır. Eğer mezun olunan programda süpervizör denetiminde zorunlu staj koşulu bulunmuyorsa, 12 aylık tam zamanlı çalışma süresine denk gelecek yarı zamanlı ve/veya "gönüllü" staj dönemleri de belgelendirildiği durumda geçerli sayılacaktır.
- Süpervizyon altında yapılan çalışmanın 60 AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi), yani 1500 saate denk gelmesi gerekmektedir. Bu gerekliliğin karşılandığı formda belirtilmelidir.

**Süpervizörün Adı Soyadı:**

**Adayın Adı Soyadı:**

**Süpervizör Denetiminde Stajın/Çalışmanın Yürütüldüğü Tarih Aralığı:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Aday bu süre içinde haftada kaç saat çalışmıştır?**

**Adayın süpervizyon altında çalışma süresinin 60 AKTS'ye (1500 saat) denkliğini teyit eder misiniz?**

### I. Süpervizyon Denetiminde Çalışmanın Bağlamı

#### 1. Çalışma alanı:

Lütfen çalışma alanını yansıtacak en uygun seçeneği işaretleyiniz

Klinik

- Endüstri  
 Gelişim  
 Diğer (ör. adli, spor, trafik vb.).

**2. Çalışma ortamı:** (buraya nasıl bir yerde çalışıldığı yazılır)

Lütfen çalışma ortamını yansıtacak en uygun seçeneği işaretleyiniz

- Üniversite  
 Özel  
 Devlet kurumu

**II. Süpervizyon düzenlemesi:**

Lütfen süpervizyonun düzenlenme şeklini yansıtacak en uygun seçeneği işaretleyiniz

1. Üniversite eğitiminin bir parçasıdır.  
 2. Psikolog bir çalışandır ve süpervizyon denetiminde çalışması deneme süresinin bir parçasıdır (Süpervizyon resmi olarak iş çerçevesinde sağlanır)  
 3. Psikolog bir çalışandır ve süpervizyon denetiminde çalışması deneme süresinin koşulu dışında düzenlenmiştir (Süpervizyon iş yeri dışından bir psikolog tarafından sağlanır)  
 4. Psikolog bir serbest çalışandır ve kendi süpervizyonunu temin eder.

**III. Süpervizyonun uygulanması**

Lütfen aşağıdaki soruları cevaplayınız

1. Çalışma şartları ve kiminle çalışıldığı:.....  
.....
2. Uygulama alanları: (hangisi, haftada ne kadar, % hesabıyla,örneğin 8 test, görüşme, raporlama vb)  
.....  
.....
3. Stajyerin rolü, ne sıfatla çalışıyor:.....
4. Haftada kaç saat çalışıyor:.....
5. Süpervizör tarafından verilen ödevler (örneğin süpervizörün önerdiği makale, kitap vb materyali okumak, rapor yazmak, sunum yapmak gibi, süpervizörün belirlediği ve stajyerin yapmasını beklediği ödevler) :.....  
.....
6. Stajyer için gözlem olanakları:.....

**IV: Yetkinliklerin değerlendirilmesi**

Bu tabloyu doldururken lütfen EK III'te yer alan bilgileri dikkate alınız. Yetkinlik tanımları da EK III'te mevcuttur.

Her bir yetkinlik için aşağıdaki skalaya göre 1 ile 4 arası bir değerlendirme yapınız ve ilgili rakamı kutucuklara yazınız.

1	2	3	4
Temel bilgi ve beceri var, fakat yetkinlik yeterli derecede gelişmemiş	Görevlerin yapılmasında yetkin, fakat yönlendirmeye ve süpervizona ihtiyaç duyuluyor	Yönlendirme ya da süpervizyon desteği olmadan temel görevleri yerine getirmede yetkin	Yönlendirme ya da süpervizyon desteği olmadan karmaşık görevleri yerine getirmede yetkin

<i>Profesyonel Alan</i>	<i>Klinik Psikoloji &amp; Sağlık Psikolojisi</i>	<i>Eğitim Psikolojisi</i>	<i>İş &amp; Örgüt Psikolojisi</i>	<i>Diğer (Belirtiniz)</i>
<i>Yetkinlikler</i>				
A. Hedef belirleme				
B. Ölçme				
C. Geliştirme				
D. Müdahale				
E. Değerlendirme				
F. İletişim				
Etkinleştiren Yetkinlikler				

İmza



### **EK III. Yetkinlikler ve Yetkinlik Profili**

#### **Psikologların yetkinliği**

Profesyonel psikolog olarak çalışmanın genel amacı psikolojik ilkeleri, bilgiyi, modelleri ve yöntemleri geliştirmek; bireylerin, grupların ve toplumun gelişimini, iyiliğini ve faydasını sağlamak için etik ve bilimsel yollarla bunları uygulamaktır.

Bu ek profesyonel psikologların geliştirmek ve bağımsız çalışma izni almadan önce göstermek durumunda oldukları temel yetkinlikleri tanımlamaktadır. Bu yetkinlikler, psikologların danışanlarına verdiği hizmet sürecinin özellikleriyle ilişkilidir.

İki temel yetkinlik alanı bulunmaktadır: (1) profesyonel çalışma sürecinin psikolojik içeriğiyle ilgili olan yetkinlikler (birincil yetkinlikler); (2) uygulayıcının etkili bir şekilde hizmet vermesini sağlayan yetkinlikler (etkinleştiren yetkinlikler). Birincil yetkinlikler, içerik ve gerektirdiği bilgi ve beceri açısından psikoloji mesleğine özgüdür. Etkinleştiren yetkinlikler ise diğer mesleklerle ve hizmet alanlarıyla ortaktır. Uygun profesyonel çalışma hizmeti için hem birincil hem de etkinleştiren yetkinlikleri esastır.

Yetkinlikler psikologların üstlendiği farklı rollerin tanımlarını sağlar. Bu roller, bir ya da daha fazla çalışma alanında ve farklı danışan türleriyle bağlantılı olarak uygulanır. Yetkinlikler, etik şekilde uygulanan ve çalışılan bilgi, anlayış ve becerilere dayanmaktadır. Yetkin bir uygulayıcı sadece gerekli becerileri göstermekle kalmaz; ayrıca mesleğin düzgün uygulanmasına yönelik bir tutum sergiler. Psikoloji mesleğinin kendine özgü doğasını belirledikleri için, tutumlar özellikle önemlidirler. Bazı bilgi ve becerilerin uygulaması genellenebilir iken genellikle bilgi ve beceriler çalışma alanıyla bağlantılıdır. Dolayısıyla, belli bir alanda ya da belli bir danışan türünde profesyonel yetkinliğini kanıtlamış bir psikoloğun diğer alanlarda ya da danışan türlerinde de yetkin olacağı düşünülmemelidir.

EuroPsy Sertifikasına sahip olanlar, sertifikanın verildiği tarih itibariyle hangi alanlarda bağımsız çalışma yetkinliği gösterdiklerini içeren bir profil edinmektedirler.

Dört alışma alanı birbirlerinden ayrılmıştır:

- Klinik ve sağlık
- Eğitim
- İş ve organizasyon
- Diğer

Uygulama yeterliliğini tanımlama amacıyla, çalışma alanlarının geniş kategorizasyonunun yeterli olduğu düşünölmektedir. İlk üç kategoriye girmeyen mesleki uygulamalar için 'Diğer' olarak tanımlanan dördüncü kategori kullanılmaktadır ve özel çalışma alanı burada belirtilmelidir (örn., adli, spor, trafik vb.).

Bu yetkinlikler farklı profesyonel alanlarda belirli şekillerde uygulanmasına rağmen, yetkinliklerin tanımlarının temel ve ortak olması ve psikologların her türlü çalışma alanına uygulanabilir olmasına niyetlenilmiştir.

### ***Birincil Yetkinlikler***

Psikologların göstermekle yükümlü olduğu 20 tane birincil yetkinlik bulunmaktadır ve bunlar profesyonel çalışmayla bağlantılı olarak 6 temel kategori altında gruplanmıştır. Bu işlevler:

- a. Hedef belirleme
- b. Ölçme
- c. Geliştirme
- d. Müdahale
- e. Değerlendirme
- f. İletişim

Bu yetkinlikler aşağıda tanımlanmıştır.

*Tablo 4. Psikologların birincil yetkinlikleri*

<b>Birincil Yetkinlikler</b>	<b>Tanımlama</b>
<b><i>A. Hedef Belirleme</i></b>	Müdahalenin ya da verilecek olan hizmetin hedeflerini tanımlamak için danışanla iletişim kurmak
1. İhtiyaç analizi	Uygun yöntemleri kullanarak danışanın ihtiyaçlarına dair bilgi toplama, adım atılabilecek anlamlı bir noktaya getirecek şekilde ihtiyaçlara açıklık getirmek ve analiz etmek
2. Hedef koyma	Hedefleri sunmak ve danışanla görüşmek, kabul edilebilir ve uygun hedefler belirlemek, hedefin gerçekleşmesini değerlendirmeye yönelik kriterler belirlemek
<b><i>B. Ölçme</i></b>	Uygun yöntemleri kullanarak bireylerin, grupların, organizasyonların ya da durumların ilgili özelliklerini belirlemek
3. Bireysel değerlendirme	İstenen hizmetin koşullarıyla bağlantılı olarak, bireylerin mülakatı, test edilmesi ve gözlenmesi yoluyla yapılan ölçme-değerlendirme
4. Grup değerlendirmesi	İstenen hizmetin koşullarıyla bağlantılı olarak, grupların mülakatı, test edilmesi ve gözlenmesi yoluyla yapılan ölçme-değerlendirme
5. Organizasyonel değerlendirme	İstenen hizmetin koşullarıyla bağlantılı olarak, organizasyonlarla çalışmak için uygun olan mülakat, anket ya da diğer yöntemlerle yapılan ölçme-değerlendirme
6. Durumsal değerlendirme	İstenen hizmetin koşullarıyla bağlantılı olarak, durumları çalışmak için uygun olan mülakat, anket ya da diğer yöntemlerle yapılan ölçme-değerlendirme

<b>C. Geliştirme</b>	Psikoloji teorileri ve yöntemlerine dayanarak, müdahalelerin, hizmetlerin ya da ürünlerin danışanların ya da psikologların kullanımını için geliştirilmesi
7. Hizmet ya da ürün tanımı ve gereklilikleri analizi	Hizmet ya da ürünün kullanım amacını tanımlamak, ilgili paydaşları tanımlamak, gereklilikleri ve kısıtları tanımlamak ve ürün ya da hizmetin kullanılacağı ortamı dikkate alarak hizmet ya da ürünle ilgili gerekleri belirtmek
8. Hizmet ya da ürün tasarımı	Ürün ya da hizmetin kullanılacağı ortamı dikkate alarak, gereklilikler ve kısıtlılıklar doğrultusunda hizmet ya da ürünleri tasarlamak ya da uyarlamak
9. Hizmet ya da ürünün testi	Ürün ya da hizmetin kullanılacağı ortamı dikkate alarak, ürün ya da hizmetin test edilmesi ve olurluk, güvenilirlik, geçerlilik ve diğer özelliklerin değerlendirilmesi
10. Hizmet ya da ürünün değerlendirilmesi	Yararlılık, danışan memnuniyeti, kullanım kolaylığı, ücret ve ürün ya da hizmetin kullanım alanıyla bağlantılı diğer koşullar açısından ürün ya da hizmetin değerlendirilmesi
<b>D. Müdahale</b>	Belirlenen hedeflere ulaşmaya uygun değerlendirme yollarını tanımlanma, hazırlanma ve uygulanma; ölçme-değerlendirme ve geliştirme uygulamalarının sonuçlarını kullanma
11. Müdahalenin planlanması	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, konulan hedeflere ulaşmaya uygun müdahale yöntemlerinin geliştirilmesi
12. Kişi odaklı doğrudan müdahale	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, müdahale planıyla bağlantılı olarak bir ya da birden fazla bireyi doğrudan etkileyen müdahale yöntemlerinin uygulanması
13. Durum odaklı doğrudan müdahale	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, müdahale planıyla bağlantılı olarak seçilen durumları doğrudan etkileyen müdahale yöntemlerinin uygulanması
14. Dolaylı müdahale	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, bireylerin, grupların ya da organizasyonların kendi çıkarlarını gözetecek kararları öğrenmeleri ve uygulamalarını sağlayan müdahale yöntemlerinin uygulanması
15. Hizmet ya da ürün uygulama	Hizmet ya da ürünleri tanıtmaya ve bu ürünlerin danışan ya da psikologlar tarafından uygun kullanımını teşvik etme
<b>E. Değerlendirme</b>	Müdahalelerin yeterliliğinin, müdahale planına bağlılık ve hedeflere ulaşma ile bağlantılı olarak sağlanması
19. Değerlendirmenin planlanması	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, müdahalenin değerlendirilmesine yönelik bir plan oluşturulması; müdahale planından ve konulan hedeflerden ölçütlerin içerilmesi
17. Değerlendirme Ölçümü	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, değerlendirme planının sonuç vermesine uygun ölçüm tekniklerinin seçilmesi ve uygulanması
18. Değerlendirme analizi	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, değerlendirme planıyla ilişkili olarak analizlerin yapılması ve müdahalenin etkinliğine yönelik sonuçların belirtilmesi
<b>F. İletişim</b>	Danışanın ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamaya yönelik bilginin danışanlara verilmesi

19. Geribildirimde bulunma	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, uygun sözel ya da görsel/işitsel araçları kullanarak danışanlara geribildirimde bulunmak
20. Rapor yazma	İstenilen hizmetle uyumlu koşullar içerisinde, danışanı ölçme-değerlendirme sonuçları, hizmet ya da görevin geliştirilmesi, müdahaleler ve/veya değerlendirmelerle ilgili bilgilendirme için rapor yazılması

Bir psikolog, profesyonel alanda uygulanabildiği sürece, bu yetkinlikleri kazanmalıdır. EuroPsy almak için, psikoloğun tüm bu 6 temel alanda uygun tavırda ve bağımsız olarak görevini gerçekleştirebiliyor olması beklenmektedir.

### ***Etkinleştiren Yetkinlikler***

Genel mesleki uygulamayla bağlantılı olan 8 etkileştiren yetkinlik bulunmaktadır ve stajyer psikolog birincil yetkinliklerin yanı sıra bunları da karşılamalıdır.

EuroPsy için kalifiye olmak için, bir psikolog her bir etkinleştiren yetkinliği kazanmalıdır.  
*Tablo 5. Psikologların etkinleştiren yetkinlikleri*

<b>Etkinleştiren Yetkinlikler</b>	<b>Tanımlama</b>
1. Profesyonel strateji	Kişinin birincil yetkinliklerine ve profesyonel konumunun yansımaya bağlı olarak, problemlerle baş etmek için uygun stratejinin seçilmesi
2. Profesyonel gelişimin sürdürülmesi	Alandaki, psikoloji mesleğinin standartları ve gerekliliklerindeki ve de ulusal ve Avrupa EuroPsy EFPA Kurallarındaki değişiklikler doğrultusunda, kişinin birincil ve etkinleştiren yetkinliklerini, bilgisini ve becerilerini güncellemesi ve geliştirmesi
3. Profesyonel ilişkiler	Diğer mesleklerle ve ilgili organizasyonlarla ilişkiler kurmak ve bu ilişkileri sürdürmek
4. Araştırma ve geliştirme	Şimdiki ya da gelecekteki danışanların ihtiyaçlarını karşılama potansiyeli taşıyan yeni müdahaleler, hizmetler ve ürünler geliştirmek ve yeni çalışma şekilleri ya da işletmeler oluşturmak
5. Pazarlama ve satış	Varolan ya da yeni ürün ve hizmetleri şimdiki ya da potansiyel danışanların ilgisine getirmek, danışanlarla irtibata geçmek, işletme önerilerinde bulunmak, hizmet satışı, satış sonrası hizmetler sunmak
6. Hesap yönetimi	(Potansiyel) danışanlarla ilişki kurmak ve ilişkileri sürdürmek, danışanların ihtiyaçlarını ve memnuniyetini izlemek, mesleki uygulamayı ya da işletmeyi genişletmeye yönelik fırsatları tanımlamak
7. Çalışma yönetimi	İster küçük işletme olsun, ister büyük bir özel ya da devlet kuruluşunun bir bölümü olsun, hizmet alınan yerin çalışmasını tasarlamak ve yönetmek (finansal, personel ve uygulama yönlerini içerecek şekilde); çalışanların başına bir lider atamak
8. Kalite Teminatı	Çalışma için kalite teminatı sağlayan bir sistemin kurulması ve sürdürülmesi
9. Kendini değerlendirme	Kişinin kendi çalışmasını ve yetkinliğini eleştirel bir şekilde değerlendirmesi mesleki yetkinlik için önemlidir.

Yetkinliklerin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda şu dikkate alınmalıdır ki kişinin çalışma alanıyla bağlantılı olarak, sunulan hizmetin asıl içeriği farklıdır.

Bu, psikologların toplum içerisinde farklı roller üstleniyor olmasının ve farklı danışanlarla, problemlerle, yöntemlerle vb. uğraşiyor olmasının bir sonucudur. Yukarıda belirtildiği gibi, EuroPsy tarafından tanımlanan 4 çalışma alanı bulunmaktadır:

- Klinik ve sağlık
- Eğitim
- İş ve organizasyon
- Diğer

Dördüncü kategori (Diğer), diğer kategorilere girmeyen, daha özgül olan diğer uygulama alanlarını içermektedir.

### **EuroPsy Profil Oluşturma Yöntemleri** **Ölçme-Değerlendirme Kategorileri**

Süpervizörler, belirli mesleki ve/veya ulusal alanın kuralları ve gelenekleri doğrultusunda, psikologların başarılarının biçimlendirici ve özetleyici bir değerlendirmesini yaparlar. Bu değerlendirme, birincil yetkinliklerin değerlendirilmesi için veya birincil yetkinliklerin değerlendirilmesine ek olarak kullanılır. Değerlendirmenin aşağıdaki yetkinlik seviyeleri arasında bir ayırıştırma yapması önerilmektedir:

1	2	3	4
Temel bilgi ve beceri var, fakat yetkinlik yeterli derecede gelişmemiş	Görevlerin yapılmasında yetkin, fakat yönlendirmeye ve süperviziona ihtiyaç duyuluyor	Yönlendirme ya da süpervizyon desteği olmadan temel görevleri yerine getirmede yetkin	Yönlendirme ya da süpervizyon desteği olmadan karmaşık görevleri yerine getirmede yetkin

Değerlendirici tarafından yapılması gereken en önemli ayırım 2. ve 3. seviyeler arasındaki ayırımdır. Bir ya da birden fazla alanda ve bir ya da birden fazla danışan türüyle bağımsız olarak çalışma hakkı verilmesi için, kişinin süpervizyon dönemini, seviye 3 ya da 4'e karşılık gelen yeterli yetkinlik ile tamamlaması gerekmektedir. Değerlendirme yönergeleri Avrupa Ödüllendirme Komitesi tarafından yayınlanmaktadır.

EuroPsy unvanı, stajyer psikoloğun bilgi, beceri ve yetkinliklerini danışanlarına verdiği profesyonel hizmet olarak tek bir alanda birleştirebilmesinin ve bunu etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmesinin son bir özet değerlendirmesine dayanmaktadır.

Son değerlendirmede, Süpervizör elinde olan bilgiyi zetlemeli ve var olan bilgi doğrultusunda adayın, her birinin içinde 20 yetkinliğin gruplanmış olduğu 6 temel rolü etkin ve bağımsız olarak uygulayıp uygulayamayacağına dair değerlendirmesini bildirmelidir. Süpervizörün değerlendirmesi “yetkin” ya da “henüz yetkin değil”den bir tanesidir. Ayrıca, süpervizör etkinleştiren yetkinliklere dair de “yetkin” ya da “henüz yetkin değil” şeklinde bir değerlendirme sunmalıdır. Aday, süpervizörün değerlendirme yapabilmesi için, 6 temel yetkinlik alanında ve etkinleştiren yetkinlik alanlarında kanıtlar sunmalıdır.