

FORM 2**TPD-PPAB Program Değerlendirme Kontrol Listesi****Değerlendirme Takımı Üyelerinin/Hakemlerin Dikkatine:**

Bu form, bir kontrol listesidir ve *TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri Dokümanında* yer alan Psikoloji Lisans Programları Akreditasyon Değerlendirme Ölçütlerinin her birinin karşılanıp karşılanmadığının tespit edilmesini (derecelendirilmesini değil) hedeflemektedir. Form doldurulurken, ilgili ölçütün var olup olmadığı ya da karşılanıp karşılanmadığı belirtilmelidir. Ölçütlere yönelik daha niteliksel (kalitatif) değerlendirmeler Form 3’te, özet değerlendirmeler ise Form 4’te yapılmaktadır.

Var olan/karşılanan ölçütler için “✓” , olmayan/karşılanmayan ölçütler için ise “-” ya da “X” işaretleme yapılmalıdır.

Bir Önceki Değerlendirme (Varsa) sütunu, Programın bir önceki akreditasyon değerlendirmesinde (genel değerlendirme ya da ara değerlendirme) ilgili Değerlendirme Takımı tarafından yapılan nihai değerlendirmeleri yansıtmaktadır. Bu sütün için gerekli bilgi TPD-PPAB tarafından sağlanacaktır. *Ziyaret Öncesi Değerlendirme* sütunu, her bir değerlendirme takımı üyesitarafından başvuru dosyası bilgilerine dayalı olarak ziyaret başlamadan önce doldurulacaktır. *Ziyaret Sonunda (Bireysel) Değerlendirme* sütunu, yerinde ziyaretin son gününde yine hakemler tarafından bireysel ve bağımsız bir şekilde doldurulacaktır. *Çıkış Bildirimi* sütunu, tüm DT üyelerinin ortak oluşturduğu ve DT Başkanı tarafından okunan Çıkış Bildirimine temel olan değerlendirmeleri yansıtmaktadır. Bu nedenle, tüm DT üyelerinin üzerinde uzlaştığı kararı yansıtması gerekmektedir.

+30 Gün Kanıt Göster sütunu ise (Program tarafından kullanıldı ise), ziyaret esnasında değerlendirmelerde oluşmuş olabilecek maddi hatalar ve/veya kısa süre içerisinde telafi edilebilecek kapsam ve nitelikte eksiklikler bulunması durumunda programın kullanabileceği bir hakkı yansıtmaktadır. Başvuru sahibi programın bu hakkı kullanmak istemesi halinde, çıkış bildiriminin okunması, Form 3 ve Form 4’ün Bölüm Başkanlığına tesliminin ardından ziyaretin tamamlanmasını takip eden bir hafta içinde Değerlendirme Takım Başkanına yazılı ve/veya e-posta aracılığı ile bildirilmesi gerekmektedir. Belirtilen süre içinde herhangi bir talepte bulunulmaması halinde +30 Kanıt Göster değerlendirmesi yapılmaz. Bu hakkın kullanılması halinde, Kanıt Göster sütununun DT üyeleri için ortak/uzlaşılmış bir şekilde doldurulması gerekmektedir.

Form 2, hiçbir koşulda değerlendirilen program yetkilileri ile paylaşılmamalıdır.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
Ölçüt 1: Öğrenciler					
1.1 Programa kabul edilen öğrencilerin Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) son üç yıla ait taban puanları izlenmekte, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendirilmektedir.					
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, varsa çift ana dal ve yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış, dokümanite edilmiş ve uygulanmaktadır.					
<i>Not: Bu değerlendirme yapılırken, dokümantasyon ve uygulama örnekleri incelenmelidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar bulunmaktadır. <i>Not: Bu değerlendirme yapılırken, örn. değişim anlaşmaları, ortaklıklar, değişime gelen-giden öğrenci istatistikleri incelenmelidir.</i>					
1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. <i>Not: Akademik danışmanlık sistemi ve varsa kariyer merkezinin ilgili faaliyetleri dikkate alınmalıdır.</i>					
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.					
1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.					
1.7 Öğrencinin akademik faaliyetlere aktif katılımını teşvik edici yöntemlerin (ör. öğrenci asistanlığı) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.					
1.8 Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sunacak mekanizmaların (ör. kılavuzluk) bulunması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.					
1.9 Öğrencilerin Bölüm aidiyetini arttırmaya yönelik sosyal, kültürel etkinliklerin düzenleniyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.					
1.10 Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik ediliyor olması zorunlu olmayan bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir. <i>Not: Zorunlu olmayan ancak kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları					
2.1 Programın eğitim amaçları tanımlanmış bulunmaktadır.					
2.2 TPD-PPAB program eğitim amaçları tanımına uymaktadır.					
2.3 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir.					
2.4 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış bulunmaktadır.					
2.5 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.					
2.6 Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin kurulmuş ve işletiliyor					

olması ilave bir kalite göstergesi olarak değerlendirilmelidir.					
<i>Not: Zorunlu olmayan ancak kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 3: Program Çıktıları					
3.1. Program, TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri dokümanı Tablo 3.1’te yer alan öğrencilerle ilgili çıktıları kapsamaktadır ve ayrıca tanımlanmış çıktılar program eğitim amaçları ile tutarlıdır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
Program Öğrencileri¹;					
3.1.1 Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir (TYYÇ, Bilgi).					
3.1.2 Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir (TYYÇ, Beceri).					
3.1.3 Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir (TYYÇ, Beceri, Alana Özgü Bilgi).					
3.1.4 Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır (TYYÇ, Alana Özgü Yetkinlik).					
3.1.5 Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir (TYYÇ Alana Özgü Bilgi).					
3.1.6 Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar (TYYÇ, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).					
3.1.7 Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.8 Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.9 Bilişim ve iletişim teknolojilerini Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan Bilişim					

¹ Bu başlık altında parantez içinde yer alan TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, 6. Düzey) atıfları, DT için bilgilendirme amaçlı verilmiştir.

ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.10 Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir (TYYÇ, Yetkinlikler, Alana Özgü Yetkinlik).					
3.1.11 Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.12 Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyoekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Yetkinlik).					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
3.1.13 Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar (TYYÇ, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).					
3.1.14 Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.15 Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.16 Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.17 Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.18 Program tarafından tanımlanmış ek çıktılar (varsa) belirtiniz:					
3.2 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmaktadır. <i>Not: Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olduğunu gösteren ve bir ekseninde 17 adet TYYÇ'lerle uyumlu TPD-PPAB Öğrenme Çıktısının, diğer ekseninde ise Zorunlu ve Seçmeli Program Derslerinin bulunduğu bir matris doldurulmuş olmalıdır.</i>					
3.3 Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak (öğrenci değerlendirmeleri ve/ya çıkış anketleri ile) izlenmekte, takip edilmekte, değerlendirilmektedir.					
3.4 Program öğrencilerinin zorunlu/gönüllü staj raporları vardır ve bu raporlar temel bazı program çıktılarına erişildiğinin bir göstergesidir.					
3.5 Program mezunları (mezuniyet sonrası en az üç yıl çalışma tecrübesi olanların) anket, mülakat ya da odak grup çalışmaları ile program çıktıları açısından değerlendirilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
3.6 Program mezunlarının lusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul oranı rapor edilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
3.7 Program mezunlarının işveren anketleri aracılığı ile program çıktılarına ne derece sahip oldukları izlenmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
3.8 Program mezunlarının ulusal/uluslararası sınavlardaki başarı oranı (örn. MEB, Sağlık Bakanlığı gibi bakanlıkların açmış olduğu seçme sınavlarında başarı oranı) izlenmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
3.8 Program mezunlarının iş bulma/istihdam oranı takip edilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
<i>Not: Yukarıda belirtilmemiş ancak zorunlu olmayan kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) başka hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 4: Öz Değerlendirme ve Geribildirim Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri					
4.1 İyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmaktadır.					
4.2 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır.					
4.2.1 Programa katkı sunan öğretim elemanlarının/program derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geribildirim sistemi bulunmaktadır.					
4.2.2 Programın, mezun olan öğrencilere uygulanan <i>Çıkış Anketi</i> yoluyla değerlendirilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
4.2.3 Program mezunlarının veya diğer paydaşların (örn. kamu veya özel sektör kurum/kuruluşları) programın etkililiğine ilişkin geribildirim vermelerine olanak sağlayan sistemler bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
4.2.4 Program kapsamında, zorunlu ve/ya gönüllü yapılan staj faaliyetlerine yönelik tek/çift yönlü bir değerlendirme/ geribildirim sistemi bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
4.2.5 Programın ya da program unsurlarının (örn. öğretim elemanları, laboratuvarlar, merkezler vb.) ulusal/uluslararası kalite göstergesi olabilecek belge veya sertifikalara (örn. Akreditasyon belgesi ya da ISO belgesi vb.) sahiptir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
4.2.6 Program tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından yararlanılmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
<i>Not: Yukarıda belirtilemeyen ancak zorunlu olmayan kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) başka hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 5: Eğitim Planı (Müfredat)					
5.1. Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır.					
5.1.1 Disipline özgü temel dersler (bu dersler, zorunlu psikoloji derslerini, ölçme değerlendirme/araştırma yöntemleri/istatistik derslerini ve seçmeli psikoloji derslerini kapsar) en az 140 AKTS tutarındadır.					
5.1.2 İlgili disiplinlerden (örn. sosyoloji, felsefe, antropoloji, biyoloji, ekonomi, matematik vb.) en az 15 AKTS tutarında zorunlu ders bulunmaktadır.					
5.1.3 Disiplin dışı en az 15 AKTS tutarında seçmeli ders bulunmaktadır.					
5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını desteklemektedir.					
5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
5.4 Asgari olarak müfredatta;					
5.4.1 10+ AKTS tutarında, psikolojiye genel bakış ve yaklaşımları (psikolojiye giriş, etik, psikoloji tarihi gibi) içeren en az iki zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.²</i>					
5.4.2 15+ AKTS tutarında, psikolojik düşünce sistematığının temelini oluşturan araştırma yöntemi, ölçme ve değerlendirme ve istatistik alanlarının iki tanesini temsil eden (bunlardan en az biri, bir veri analiz paket programını kullanma becerisini kazandıracak biçimde) en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.3 15+ AKTS tutarında, davranışın fizyolojik temelleri, bilişsel süreçler ve zihin/beyin mekanizmalarını kapsayan ve deneysel psikoloj kapsamında değerlendirilebilecek (öğrenme psikolojisi, bilişsel psikoloji, fizyolojik psikoloji, bellek, motivasyon ve duygular, duyum ve algı, evrimsel psikoloji, nöropsikoloji, psikofarmakoloji gibi) en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.4 15+ AKTS tutarında, insan gelişimi ve etkileşim süreçlerini kapsayan; sosyal, kişilik, çocuk, ergen gelişimi, yaşam boyu gelişim, insan ilişkileri, grup süreçleri, aile gibi farklı alanları temsil eden, en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.5 15+ AKTS tutarında psikolojinin uygulamalı alanlarından (endüstri ve örgüt, klinik, sağlık, adli, okul, trafik psikolojisi vb.) en az üç zorunlu/seçmeli dersin alınmış olduğu öğrenci transkriptleri ile belgelenmektedir.					
5.4.6 20+ AKTS tutarında, psikolojinin yukarıdaki ifade edilen farklı alt alanlarından en az dört tane seçmeli ders, ders kataloğunda bulunmakta ve açılmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					

² ÖNEMLİ NOT: Devamlılığı olan dersler (örneğin, Psikolojiye Giriş I ve II; Yaşam Boyu Gelişim I ve II gibi) ayrı dersler olarak değerlendirilmelidir. Bu maddelerden birinde bir ders eksik varsa diğer maddelerde asgariden fazla olan derslerden biri DT tarafından eksik ders yerine değerlendirilebilir.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
5.4.7 5+ AKTS tutarında, öğrencilere bağımsız çalışma yapma olanağı sunan zorunlu dersler dışında (örn. Lisans Bitirme Tezi ve/veya Araştırma Yöntemleri gibi) en az bir seçmeli ders (bu ders bireysel ya da takım çalışması şeklinde olabilir) bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu³					
6.1 Öğretim Elemanlarının Sayıları ve Nitelikleri					
6.1.1 Psikoloji biliminin temel alt alanlarından (klinik psikoloji, iş ve örgüt psikolojisi, deneysel psikoloji, sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi ve psikometri/yöntem gibi) en az üçünü temsil eden ve doktora/doçentliği bu alanlardan olan, toplam dört öğretim üyesi/öğretim görevlisi vardır ve bu elemanlar doktora derecesini <u>aldıktan sonra</u> , en az ardışık üç akademik yıldır bölümde/programda çalışmaktadır.					
6.1.2 Programdaki tüm öğretim üyelerinin/görevlilerinin 2/3'ü, 6.1.1 maddesinde belirtilen psikoloji biliminin temel alanlarından birinde doktora derecesine sahiptir.					
6.1.3 Bölümde aralıksız olarak en az üç akademik yıl boyunca çalışan ve halen çalışmakta olan öğretim üyesi/öğretim görevlisi (doktora derecesi olan) sayısı (tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim üyesi/görevlisi) sayısı en fazla 50 öğrenciye bir akademik personel düşecek şekildedir.					
6.1.4 Yarı zamanlı (ek görevli) öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısı, bölümde/programda aralıksız olarak en az üç akademik yıl boyunca çalışan ve halen çalışmakta olan kadrolu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısının 2/3'ünden fazla değildir. ⁴					

³ Öğretim kadrosuna yönelik bilgiler sunulurken, kadro unvanı değil, akademik unvan esas alınmalıdır.

⁴ Yarı zamanlı/tam zamanlı öğretim elemanı oran hesaplaması yapılırken akademik yarıyıl temelinde hesaplama yapılması ve son altı yarıyılın ortalamasının rapor edilmiş olması gerekmektedir.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.1.5 Yarı zamanlı (ek görevli) öğretim üyelerinin/görevlilerinin uzmanlık alanları, verdikleri derslerin kapsamı ile ilgilidir ve/veya bu elemanların psikoloji alanındaki yeterliliği yayınlarıyla belirlenebilir durumdadır.					
6.1.6 En az iki yardımcı kadrolu öğretim elemanı (araştırma görevlisi ve/ya okutman) vardır ve bu öğretim elemanları ilgili bölümde/programda en az bir akademik yıldır çalışmaktadır.					
6.1.7 Son üç akademik yılda YÖK Akademik Teşvik Ödülü alan program öğretim üyesi/öğretim görevlisi (doktora derecesi olan) sayısının ortalaması, toplam program öğretim elemanı sayısının ½'si veya daha fazlasıdır. <i>Not: Bu ölçüt, sadece YÖK Akademik Teşvik Ödülünden faydalanabilen kamu üniversiteleri için zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.8 Program öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödülleri/teşvikleri (ör. uluslararası ödüller, TÜBİTAK ödülleri, üniversite özel ödülleri vb.) bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.9 Program öğretim elemanlarının dahil olduğu disiplinler arası çalışmalar / ortaklıklar bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.10 Program öğretim elemanlarının uluslararası jüri üyelikleri vardır ve/veya bilimsel amaçlı hakemlikleri bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.11 Program öğretim elemanlarının Üniversite içinde ve dışında idari görevleri, komisyonlarda ve/veya meslek örgütlerinde görevleri bulunmaktadır (örn.üniversite yönetim kurullarında / komisyonlarında görevleri, TÜBİTAK danışmanlığı, editörlükler, dergi danışma ve yayın kurulu üyelikleri, ulusal/uluslararası toplantı/kongre düzenleme kurulu üyelikleri, TPD; IUPysS; EFPA, APA gibi ulusal ve uluslararası meslek örgütlerindeki faaliyetler). <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri					
6.2.1 Araştırma Faaliyetleri					
6.2.1.1 Öğretim üyelerinin/öğretim görevlilerinin (doktora derecesi olan) son dört yılda, kurum içi (ör. BAP gibi), ulusal (ör. TÜBİTAK; Kalkınma Bakanlığı vb.) ve/ya uluslararası nitelikte (ör. AB Projeleri gibi), yürütücü, araştırmacı/yardımcı araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı araştırma proje sayısı (ör. Kapsamlı Proje, Alt Yapı Projesi gibi) toplam dört ya da daha fazladır.					
6.2.1.2 Son dört yılda öğretim üyelerinin/öğretim görevlilerinin (doktora derecesi olan) yapmış oldukları uluslararası yayın (SSCI, SCI, AHCI yayın dizinlerindeki dergilerde ve/veya uluslararası endekslerde yer alan Türkiye kökenli dergilerde basılmış makaleler) veya kitap/kitapta bölüm (uluslararası yayın evlerince basılmış) sayısının <u>ortalaması</u> (Bölüm ortalaması) bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					
6.2.1.3 Son dört yılda öğretim üyeleri/öğretim görevlileri (doktora derecesi olan) için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) ulusal yayın veya kitap/kitapta bölüm sayısı (ulusal hakemli dergilerde basılmış makaleler ve de ulusal yayın evlerince basılmış kitaplar, kitap bölümleri) bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					
6.2.1.4 Son dört yılda öğretim üyeleri/öğretim görevlileri (doktora derecesi olan) için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) sözel bildiri/poster bildiri sayısı (ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, bilimsel toplantı ve/veya çalışma gruplarında sunulan), bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.2.1.5 Son bir yılda, Program öğretim üyeleri için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) başına düşen bilimsel dergi hakemliği, proje hakemliği, proje danışmanlığı ve tez/doçentlik jüri üyeliği sayısı en az 5'tir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.2.1.6 Program öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası patentleri bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.2.2 Eğitim-Öğretim Faaliyetleri					
6.2.2.1 Son üç akademik yılda öğretim üyesi/görevlisi (doktora derecesi olan) başına düşen ortalama ders yükü (akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı dışında) haftada en fazla 16 saattir. <i>Not: Bu sayı hesaplanırken öğretim üyelerinin / öğretim görevlisi doktorların başvurulan program dışındaki lisans ve lisansüstü ders yükleri de dikkate alınır.</i>					
6.2.2.2 Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı en fazla 50'dir.					
6.2.2.3 Öğretim elemanlarının ofis saatleri öğrencinin kolayca erişebileceği şekilde düzenlenmiş ve duyurulmuştur.					
6.2.2.4 Program derslerinin en az ½'sinde öğrencinin akademik performansı geniş yelpazede, farklı yöntem ve kaynaklar kullanılarak (yazılı sınav, ödev, proje/araştırma, grup sunumu, bireysel sunum, poster sunumu vb.) değerlendirilmektedir.					
6.2.2.5 Program kapsamında yapılandırılmış, zorunlu, seçmeli veya gönüllü staj uygulaması bulunmaktadır.					
6.2.2.6 Ders materyalleri (kitap, makale ve diğer kaynakların) önceden belirlenmiş olup, öğrenci tarafından kolay ulaşılabilmelidir / erişilebilir.					
6.2.2.7 Program derslerinin (akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı dışında), amaç, kapsam, beklentiler, çıktılar, değerlendirme sistemi vb. özellikleri içeren kapsamlı ders izlenceleri vardır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.2.2.8 Dersler, anlatımı zenginleştirici / destekleyici aktiviteler (sınıf içi sunumlar, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, münazaralar vb.) ve görsel/işitsel materyallerle (PowerPoint sunumları, video, film gösterimi vb.) desteklenmektedir.					
6.2.2.9 Ders içerik ve yöntemleri, engelli öğrencileri destekleyici biçimde (örn. sesli kitap olanakları, görme engelli öğrencilere sınav sorularının okunması vb. gibi) tasarlanmıştır.					
6.2.2.10 Program temel/zorunlu dersleri genelinde öğrenci akademik başarı dağılımları uçlarda (aşırı pozitif ya da aşırı negatif) yığılmamıştır.					
<i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
Ölçüt 7: Öğretim Elemanına Sunulan Destek					
7.1 Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanaklar (örn. ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere ve benzeri bilimsel etkinliklerine katılım desteği sağlanması, araştırma ve diğer akademik etkinliklere yönelik ödül ve teşvik sistemlerinin bulunması gibi) vardır ve bu olanaklardan en az biri, öğretim elemanlarına her yıl sunulmaktadır.					
Ölçüt 8: Altyapı Olanakları					
8.1 Sınıflar öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahiptir.					
8.2 Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım (örn. E-Prime, MatLab vb.) donanım (örn. simülatör), cihaz (örn. göz izleme cihazı), ekipman (örn. test ve ölçekler) ve teknolojilere (örn. kulaklık, kamera sistemleri vb.) sahip en az bir laboratuvar bulunmaktadır.					
8.3 Bölümde öğrencilerin kullanabileceği, psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun en az bir deney/gözlem odası vardır.					
8.4 Veri analizinde kullanılacak temel yazılımlar (örn. SPSS, AMOS, LISREL vb.) öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine açık ve kolay ulaşılabilir durumdadır.					
8.5 Programın, aktif tanıtımı ve bilgi aktarımı için kullandığı ayrıntılı, kullanıcı dostu ve güncel bir resmi web sayfası vardır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
8.6 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktlarına ulaşmak için yeterli düzeydedir; psikoloji ile ilgili kaynaklara ve/veya elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmıştır.					
8.7 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.					
8.8 Engelliler için altyapı (örn. rampa, hissedilebilir yüzey, asansör, braille alfabesi vb.) düzenlemeleri yapılmıştır.					
8.9 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı (örn. seminer salonu, toplantı odası, kongre merkezi, sergi/konser salonu, öğrenci topluluk odası vb.) mevcuttur.					
8.10 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları yeterlidir.					
Ölçüt 9: Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları					
9.1 Üniversitenin Bölüme yönelik farkındalık düzeyi, idari desteği (örn. kadro ve alt yapı taleplerinin karşılanması) ve liderliği, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.					
9.2 Yazılım, donanım, kırtasiye ve sarf malzemesi ihtiyaçları karşılanmasında sorun yaşanmamaktadır.					
9.3 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.					
9.4 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar mevcuttur.					
9.5 Lisans eğitimini sürdürmek için bölümde ya da bölümün bağlı olduğu en alt idari birimde en az bir idari personel (sekreter) vardır.					
9.6 Üniversite içinde program gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari kadrolar (örn. bilgi işlem, teknik destek, kütüphane vb.) mevcuttur.					
9.7 Öğrenci topluluğu Kurum/Bölüm/Program tarafından desteklenmektedir.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
Ölçüt 10: Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri					
10.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.					
10.2 Temel yönetim/işleyiş süreçlerine (örn. akademik danışmanlık, staj, Bölüme bağlı birimler vb.) ilişkin yönerge ve/veya yönetmelikler mevcuttur.					
<i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					