

FORM 3

TPD-PPAB Ölçütleri Temelinde Hazırlanmış Güçlü ve Gelişime Açık Yönler Raporu

| | |
|--|--------------------|
| Kurum: [REDACTED] | Program: PSİKOLOJİ |
| Değerlendirme Takımı Başkanı: [REDACTED] | Tarih: [REDACTED] |
| Değerlendirme Takımı Üyeleri: [REDACTED] | |

Açıklama: Bu Rapor, Değerlendirme Takımı tarafından (ortak olarak), Form 2'nin Çıkış Bildirimi sütunu ortak olarak doldurulduktan sonra hazırlanacak ve bir kopyası çıkış bildirimi toplantısında Bölüm Başkanına/Yönetimine verilecektir.

Psikoloji lisans eğitiminin temel kalite güvencesi olan akreditasyon sürecinin en üst düzeyde verimli olarak gerçekleştirilebilmesi için Değerlendirme Takımına önemli sorumluluklar düşmektedir. Değerlendirme takımının hazırlayacağı TPD-PPAB Ölçütleri Temelinde Hazırlanmış Güçlü ve Gelişime Açık Yönler Raporu, başvuru yapan program açısından tek ve en önemli yönlendirici belge olacağından, her bir değerlendirme ölçütü için ayrı ayrı, yeterince ayrıntılı, kapsamlı ve olabildiğince açıklayıcı bir şekilde elektronik ortamda hazırlanmalıdır. Güçlü ve Gelişime Açık Yönler Raporları TPD-PPAB web sayfasında yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılacağından yazım kalitesi ve üslubuna gereken azami özenin gösterilmesi beklenmektedir.

Öğrenciler

Kuvvetli Yönler:

Programa kabul edilen öğrencilerin; Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) son üç yıla ait taban puanlarının izlendiği, bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarına ilişkin yöntemlerin tanımlanmış olduğu görülmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği dikkati çekmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminin mevcut olduğu ve sorunsuz yürütüldüğü anlaşılmıştır.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Eğitimin üç döneme yayılmış olması ve dönemlerin diğer üniversitelere göre farklı zamanda başlamasından dolayı Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci Öğrenim Hareketliliği'nden faydalanan öğrenci sayısının nispeten düşük olduğu değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların

yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir. Buna karşın kullanılan manuel yöntemlerin insan hatasına açık olduğu göz ardı edilmemelidir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Program Eğitim Amaçları

Kuvvetli Yönler:

Programın eğitim amaçlarının tanımlanmış olduğu görülmüştür. Bu amaçların TPD'nin eğitim amaçları ile uyumlu olduğu tespit edilmiştir.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Program eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi, 5 yıllık periyodlarla gerçekleştirilmektedir. Bu sürenin oldukça uzun olduğu değerlendirilmiştir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Program Çıktıları

Kuvvetli Yönler:

Öğrencilere, psikoloji alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgilerin aktarıldığı anlaşılmıştır. Öğrencilerin, psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda sorumluluk aldıkları görülmüştür. Öğrencilerin zorunlu staj raporları vardır. Mezuniyet sonrası istihdam oranlarının takip edildiği anlaşılmaktadır. Öğrencilerin psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahip oldukları görülmüştür.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Öğrencilerin psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir. Bununla birlikte, programda klinik psikoloji alanında yaygın olarak kullanılan psikolojik testlerin tanıtımına ve kullanımına yönelik doğrudan bir dersin olmadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda açılacak bir ders de mezunların yeterlik düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo- ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahip olmalarını sağlayacak ders içerikleri bulunmamaktadır. Bu doğrultuda programa eklenecek yeni bir dersin, öğrenciler arasındaki hoşgörü düzeyini daha da artıracığı ve bunun uzun vadede topluma da olumlu yansımaları olabileceği düşünülmektedir.

Program mezunları (mezuniyet sonrası en az üç yıl çalışma tecrübesi olanların) anket, mülakat ya da odak grup çalışmaları ile program çıktıları açısından değerlendirilmemiştir.

Program mezunlarının işveren anketleri aracılığı ile program çıktılarına ne derece sahip oldukları gösterilmemiştir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:**Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri****Kuvvetli Yönler:**

Öğrencilerin hem öğretim elemanlarını hem de program derslerini değerlendirebildikleri bir geribildirim sisteminin bulunduğu, programın, mezun olan öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin yapıldığı, staj faaliyetlerine yönelik çift yönlü bir değerlendirme sisteminin kurulmuş olduğu, programın tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya

olanaklarından başarılı bir biçimde yararlanıldığı görülmektedir.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında, geribildirim almak üzere bir öğrenci danışma kurulunun bulunmaması da gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Bir dış paydaş olarak endüstri alanında mezunlara işveren pozisyonunda olan yetkililerden oluşan bir danışma grubu bulunmamaktadır. Bu nedenle, sürekli iyileştirme faaliyetlerinde, mezunların çalıştığı veya çalışabileceği kurumlardan yeterli düzeyde geribildirim alınmamaktadır.

Ayrıca, öğrenci geribildirimleri doğrultusunda, bölümün tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetler yürütülebilir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Müfredat

Kuvvetli Yönler:

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planının (müfredatı) bulunduğu, kullanılan eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını destekler nitelikte olduğu, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu anlaşılmaktadır. Eğitim planı çerçevesinde öğrencilere ikinci bir yabancı dilin kazandırılması da güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Programda, öğrencileri ırkçılık, önyargı ve ayrımcılık gibi konularda bilgilendiren doğrudan bir dersin bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda programa eklenecek yeni bir dersin, öğrenciler arasındaki hoşgörü düzeyini daha da artıracığı ve bunun uzun vadede topluma da olumlu yansımaları olabileceği düşünülmektedir.

Benzer şekilde, programda klinik psikoloji alanında yaygın olarak kullanılan psikolojik testlerin tanıtımına ve kullanımına yönelik doğrudan bir dersin olmadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda açılacak bir ders de mezunların yeterli düzeyini olumlu yönde etkileyecektir. Dersler konusunda, öğrencilerden gelen geribildirimlerin de işaret ettiği gibi, psikolojin farklı alt alanlarına (örn., gelişim psikolojisi) yönelik seçmeli ders sayısının artırılması düşünülebilir.

Öğrencilere araştırma yapma olanağı sunan 461 ve 462 kodlu derslerden birinin ismi “bağımsız çalışma” olarak değiştirilmesi önerilmektedir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Öğretim Kadrosu

Kuvvetli Yönler:

Psikolojinin temel alt alanlarından üç tanesini (Klinik, Sosyal, Bilişsel/Deneysel) temsil eden ve doktora/doçentliği bu alanlardan olan, yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunduğu ve bunların doktora derecesini aldıktan sonra, en az ardışık üç akademik yıldır bölümde çalıştıkları tespit edilmiştir. Yarı zamanlı öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarının, verdikleri derslerin kapsamı ile ilgili olduğu ve bu öğretim görevlilerinin sayısının TPD AÜK yönetmeliği ile uyumlu olduğu görülmektedir.

Program öğretim üyelerinin; TÜBİTAK ödülleri gibi çeşitli ödüller aldıkları, TÜBİTAK ve BAP destekli çeşitli projeler yürüttükleri, üniversite içinde idari görevlerinin bulunduğu ve komisyonlarda görev üstlendikleri, araştırma faaliyetleri açısından oldukça yetkin ve üretken oldukları, araştırmalarının hem yurt dışı hem de yurt içindeki nitelikli dergilerde yayınlandığı, bilimsel amaçlı dergilerde hakem görev üstlendikleri, çok sayıda yurt içi ve yurt dışı kongre ve konferanslara katılarak bildiri/poster sundukları dikkati çekmektedir.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Program kadro açısından değerlendirildiğinde, yetkin, üretken ve nitelikli öğretim elemanlarını bünyesinde barındırdığı görülmekle birlikte, psikolojinin temel alt alanlarından olan gelişim psikolojisi alanında (bölümün ve yönetimin de farkında olduğu üzere) hiçbir öğretim üyesine sahip olmadığı belirlenmiştir. Bu doğrultuda başlatılmış olan kadro çalışmalarının en kısa sürede tamamlanmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Öğrencilerin ortak eğitimler sayesinde psikolojinin klinik psikoloji dışındaki başka alt alanları hakkında da bilgi ve deneyim kazandıkları görülmüştür. Bu deneyimlerin etkisiyle, öğrencilerinizin lisansüstü eğitimde klinik psikolojiden sonra en çok, psikolojinin alt alanlarından endüstri ve örgüt psikoloji alanını tercih ettiği anlaşılmıştır. Öğrencilerinizi endüstri ve örgüt psikolojisi alanına ve alanla ilgili iş ortamlarına hazırlamak üzere söz konusu alanla ilgili mevcut derse ek olarak yeni ve seçmeli derslerin açılması, ilgili alanda doktorasını tamamlamış yeni bir öğretim üyesi ya da üyeleri ile kadronun genişletilmesi önerilmektedir.

Programdaki kadrolu araştırma görevlisi sayısı (1) yetersizdir. Her ne kadar bu açık burslu lisansüstü öğrencilerin katkısıyla kapatılıyor olsa da ilgili kadroda istihdam edilen kişi sayısının artırılması düşünülebilir ya da hem motivasyon hem de ekonomik refah açısından araştırma görevlisi sorumluluklarını yerine getiren bursiyerlerin ücretlerinde iyileştirmeye gidilebilir.

Bunun yanı sıra eğitim-öğretim alt başlığı doğrultusunda, izlencelerde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve desteklenmesine ilişkin herhangi bir bilgi yer almamaktadır. İzlencelerin standart hale getirilerek her birinde öğretim üyesinin ofis saati ve iletişim bilgisi yer alması gerekmektedir.

Bazı derslerde ders başarısı normal dağılım göstermemektedir

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Kuvvetli Yönler:

Üniversite tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanaklar (örneğin, ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere ve benzeri bilimsel etkinliklerine katılım desteği sağlanması, araştırma ve diğer akademik etkinliklere yönelik ödül ve teşvik sistemlerinin bulunması gibi) sunulmaktadır.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Akademisyenlere yönelik teşvik mekanizması yeterli düzeyde değildir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Altyapı Olanakları

Kuvvetli Yönler:

Bölümün oldukça iyi ve donanımlı laboratuvarlara sahip olması en güçlü özelliklerinden biri olarak değerlendirilebilir. Özellikle Deneysel Psikoloji Laboratuvarlarında yer alan yazılım, donanım, cihaz, ekipman ve teknolojilerin üst düzeyde olduğu; bu laboratuvarların hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından oldukça verimli bir biçimde kullanıldığı dikkati çekmektedir. Öğrencilere uygulama olanağı sağlayan Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (PUAM) kurulmuş olması programın önemli ve güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir. Programın, aktif tanıtımı ve bilgi aktarımı için kullandığı ayrıntılı, kullanıcı dostu ve güncel bir resmi web sayfası mevcuttur. Kütüphane olanaklarının yeterli olduğu, psikoloji ile ilgili elektronik veri tabanlarına ulaşılabildiği görülmektedir. Dershaneler yeterlidir ve oldukça iyi teknolojik donanımlara sahip olduğu görülmüştür. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan mekânlar mevcuttur. Örneğin, sosyal ve kültürel etkinliklerin

düzenlendiği bir amfi tiyatro, spor salonu, konferans salonları, fuaye vb. mekanlar bulunmaktadır.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Öğretim üyelerinin bağımsız çalışabilecekleri tek kişilik ofisleri bulunmamaktadır.

Program Tarafından +30 Gün Kamıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Kuvvetli Yönler:

Üniversitenin bölüme yönelik farkındalık düzeyi, idari desteği ve liderliğinin son derece güçlü olduğu görülmüştür. Üniversite olanaklarının, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynakların mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Programın ihtiyaçlarını karşılayacak idari kadroların mevcut olduğu görülmektedir. Bölümün oldukça aktif bir öğrenci topluluğu mevcuttur.

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, hem üniversite geneline verdiği psikolojik destek hizmetiyle hem de klinik psikoloji alanında eğitim almakta olan lisansüstü öğrencilere sunduğu deneyim ve süpervizyon olanağıyla oldukça etkin ve yararlı bir birim olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bu birim gizlilik

ilkesi gereği psikoloji bölüm öğrencilerine hizmet verememektedir. Hem psikoloji bölümü öğrencilerinin birimden yararlanabilmesi hem de birimin koordinasyonun ve işleyişinin daha profesyonel hale gelebilmesi için ilgili birime tam zamanlı bir psikoloğun atanması düşünülebilir.

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Kuvvetli Yönler:

Rektörlük, fakülte ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir. Temel yönetim/işleyiş süreçlerine ilişkin yönerge ve/veya yönetmeliklerin mevcut olduğu belirlenmiştir

Gelişime Açık Yönler/Alanlar:

-

Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler: