

FORM 1

Not Belgesi (Transkript) Analizi

Kurum:	Program:
Başvuru Dönemi:	Değerlendirme Tarihi:

Değerlendirme Takımı Üyelerine Not: Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve not belgesi analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım liderine/başkanına veriniz.

PPAB Müfredat Kategorileri	PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Kredi ya da AKTS Kredisi												
		Örneklenen öğrencilerce kazanılan krediler ¹ (AKTS)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Temel dersler: (Zorunlu psikoloji dersleri, ölçme değerlendirme/araştırma yöntemleri/istatistik dersleri ve seçmeli psikoloji dersleri).	Min. 140 AKTS													
Psikoloji ile ilgili/komşu disiplinlerden zorunlu dersler: (Örn. sosyoloji, felsefe, antropoloji, biyoloji, ekonomi, matematik vb. dersler).	Min. 15 AKTS													
Disiplin dışı seçmeli dersler ² (Örn. edebiyat, güzel sanatlar, müzik, tiyatro ve spor alanlarıyla ilgili olan ve/ya diğer disiplinlerden alınan seçmeli dersler).	Min. 15 AKTS													

¹ Örneklenen öğrencilerce kazanılan krediler kurumdan istenen ve başvuru dosyasında yer alan öğrenci/mezun not belgelerine dayanmalıdır. Bu not belgelerinin Diploma Eki'nde yer alan ve program (müfredat) temelli belgeler değil, öğrencinin her yarıyıl kayıtlı olduğu dersleri, kredilerini ve notlarını kronolojik bir sırada gösteren Öğrenci Not Belgesi olması gerekmektedir.

² Disiplin dışı (serbest) seçmeli derslerde 15 AKTS ortalama üç lisans dersine karşılık gelmektedir. Bu nedenle, disiplin dışı alınan üç ders bu koşulun sağlanması için yeterli kabul edilir.

FORM 2**TPD-PPAB Program Değerlendirme Kontrol Listesi****Değerlendirme Takımı Üyelerinin/Hakemlerin Dikkatine:**

Bu form, bir kontrol listesidir ve *TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri Dokümanında* yer alan Psikoloji Lisans Programları Akreditasyon Değerlendirme Ölçütlerinin her birinin karşılanıp karşılanmadığının tespit edilmesini (derecelendirilmesini değil) hedeflemektedir. Form doldurulurken, ilgili ölçütün var olup olmadığı ya da karşılanıp karşılanmadığı belirtilmelidir. Ölçütlere yönelik daha niteliksel (kalitatif) değerlendirmeler Form 3'te, özet değerlendirmeler ise Form 4'te yapılmaktadır.

Var olan/karşılanan ölçütler için “✓”, olmayan/karşılanmayan ölçütler için ise “-” ya da “X” işaretlemesi yapılmalıdır.

Bir Önceki Değerlendirme (Varsa) sütunu, Programın bir önceki akreditasyon değerlendirmesinde (genel değerlendirme ya da ara değerlendirme) ilgili Değerlendirme Takımı tarafından yapılan nihai değerlendirmeleri yansıtmaktadır. Bu sütün için gerekli bilgi TPD-PPAB tarafından sağlanacaktır. *Ziyaret Öncesi Değerlendirme* sütunu, her bir değerlendirme takımı üyesitarafından başvuru dosyası bilgilerine dayalı olarak ziyaret başlamadan önce doldurulacaktır. *Ziyaret Sonunda (Bireysel) Değerlendirme* sütunu, yerinde ziyaretin son gününde yine hakemler tarafından bireysel ve bağımsız bir şekilde doldurulacaktır. *Çıkış Bildirimi* sütunu, tüm DT üyelerinin ortak oluşturduğu ve DT Başkanı tarafından okunan Çıkış Bildirimine temel olan değerlendirmeleri yansıtmaktadır. Bu nedenle, tüm DT üyelerinin üzerinde uzlaştığı kararı yansıtması gerekmektedir.

+30 Gün Kanıt Göster sütunu ise (Program tarafından kullanıldı ise), ziyaret esnasında değerlendirmelerde oluşmuş olabilecek maddi hatalar ve/veya kısa süre içerisinde telafi edilebilecek kapsam ve nitelikte eksiklikler bulunması durumunda programın kullanabileceği bir hakkı yansıtmaktadır. Başvuru sahibi programın bu hakkı kullanmak istemesi halinde, çıkış bildiriminin okunması, Form 3 ve Form 4'ün Bölüm Başkanlığına tesliminin ardından ziyaretin tamamlanmasını takip eden bir hafta içinde Değerlendirme Takım Başkanına yazılı ve/veya e-posta aracılığı ile bildirilmesi gerekmektedir. Belirtilen süre içinde herhangi bir talepte bulunulmaması halinde +30 Kanıt Göster değerlendirmesi yapılmaz. Bu hakkın kullanılması halinde, Kanıt Göster sütununun DT üyeleri için ortak/uzlaşmış bir şekilde doldurulması gerekmektedir.

Form 2, hiçbir koşulda değerlendirilen program yetkilileri ile paylaşılmamalıdır.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
Ölçüt 1: Öğrenciler					
1.1 Programa kabul edilen öğrencilerin Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) son üç yıla ait taban puanları izlenmekte, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendirilmektedir.					
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, varsa çift ana dal ve yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış, dokümanite edilmiş ve uygulanmaktadır.					
<i>Not: Bu değerlendirme yapılırken, dokümantasyon ve uygulama örnekleri incelenmelidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar bulunmaktadır. <i>Not: Bu değerlendirme yapılırken, örn. değişim anlaşmaları, ortaklıklar, değişime gelen-giden öğrenci istatistikleri incelenmelidir.</i>					
1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. <i>Not: Akademik danışmanlık sistemi ve varsa kariyer merkezinin ilgili faaliyetleri dikkate alınmalıdır.</i>					
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.					
1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan ancak kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları					
2.1 Programın eğitim amaçları tanımlanmış bulunmaktadır.					
2.2 TPD-PPAB program eğitim amaçları tanımına uymaktadır.					
2.3 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir.					
2.4 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış bulunmaktadır.					
2.5 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan ancak kalite göstergesi olarak değerlendirilecek (bkz. Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri) hususlar varsa ayrıca belirtilerek değerlendirilmelidir.</i>					
Ölçüt 3: Program Çıktıları					
3.1. Program, TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri dokümanı Tablo 3.1’te yer alan öğrencilerle ilgili çıktıları kapsamaktadır ve ayrıca tanımlanmış çıktılar program eğitim amaçları ile tutarlıdır.					
Program Öğrencileri³:					
3.1.1 Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir (TYYÇ, Bilgi).					

³ Bu başlık altında parantez içinde yer alan TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, 6. Düzey) atıfları, DT için bilgilendirme amaçlı verilmiştir.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
3.1.2 Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir (TYYÇ, Beceri).					
3.1.3 Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir (TYYÇ, Beceri, Alana Özgü Bilgi).					
3.1.4 Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır (TYYÇ, Alana Özgü Yetkinlik).					
3.1.5 Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir (TYYÇ Alana Özgü Bilgi).					
3.1.6 Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar (TYYÇ, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).					
3.1.7 Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.8 Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.9 Bilişim ve iletişim teknolojilerini Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.10 Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir (TYYÇ, Yetkinlikler, Alana Özgü Yetkinlik).					
3.1.11 Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Beceri).					
3.1.12 Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyoekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir (TYYÇ, Alana Özgü Yetkinlik).					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
3.1.13 Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar (TYYÇ, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).					
3.1.14 Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.15 Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.16 Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.17 Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir (TYYÇ, İletişim ve Sosyal Yetkinlik).					
3.1.18 Program tarafından tanımlanmış ek çıktılar (varsa) belirtiniz:					
3.2 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmaktadır. <i>Not: Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olduğunu gösteren ve bir ekseninde 17 adet TYYÇ'lerle uyumlu TPD-PPAB Öğrenme Çıktısının, diğer ekseninde ise Zorunlu ve Seçmeli Program Derslerinin bulunduğu bir matris doldurulmuş olmalıdır.</i>					
3.3 Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak (öğrenci değerlendirmeleri ve/ya çıkış anketleri ile) izlenmekte, takip edilmekte, değerlendirilmektedir.					
3.4 Program öğrencilerinin zorunlu/gönüllü staj raporları vardır ve bu raporlar temel bazı program çıktılarına erişildiğinin bir göstergesidir.					
3.5 Program mezunları (mezuniyet sonrası en az üç yıl çalışma tecrübesi olanların) anket, mülakat ya da odak grup çalışmaları ile program çıktıları açısından değerlendirilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
3.6 Program mezunlarının lusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul oranı rapor edilmektedir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
5.4 Asgari olarak müfredatta;					
5.4.1 10+ AKTS tutarında, psikolojiye genel bakış ve yaklaşımları (psikolojiye giriş, etik, psikoloji tarihi gibi) içeren en az iki zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.⁴</i>					
5.4.2 15+ AKTS tutarında, psikolojik düşünce sistematığının temelini oluşturan araştırma yöntemi, ölçme ve değerlendirme ve istatistik alanlarının iki tanesini temsil eden (bunlardan en az biri, bir veri analiz paket programını kullanma becerisini kazandıracak biçimde) en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.3 15+ AKTS tutarında, davranışın fizyolojik temelleri, bilişsel süreçler ve zihin/beyin mekanizmalarını kapsayan ve deneysel psikoloj kapsamında değerlendirilebilecek (öğrenme psikolojisi, bilişsel psikoloji, fizyolojik psikoloji, bellek, motivasyon ve duygular, duyum ve algı, evrimsel psikoloji, nöropsikoloji, psikofarmakoloji gibi) en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.4 15+ AKTS tutarında, insan gelişimi ve etkileşim süreçlerini kapsayan; sosyal, kişilik, çocuk, ergen gelişimi, yaşam boyu gelişim, insan ilişkileri, grup süreçleri, aile gibi farklı alanları temsil eden, en az üç zorunlu ders bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
5.4.5 15+ AKTS tutarında psikolojinin uygulamalı alanlarından (endüstri ve örgüt, klinik, sağlık, adli, okul, trafik psikolojisi vb.) en az üç zorunlu/seçmeli dersin alınmış olduğu öğrenci transkriptleri ile belgelenmektedir.					
5.4.6 20+ AKTS tutarında, psikolojinin yukarıdaki ifade edilen farklı alt alanlarından en az dört tane seçmeli ders, ders kataloğunda bulunmakta ve açılmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					

⁴ ÖNEMLİ NOT: Devamlılığı olan dersler (örneğin, Psikolojiye Giriş I ve II; Yaşam Boyu Gelişim I ve II gibi) ayrı dersler olarak değerlendirilmelidir. Bu maddelerden birinde bir ders eksik varsa diğer maddelerde asgariden fazla olan derslerden biri DT tarafından eksik ders yerine değerlendirilebilir.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
5.4.7 5+ AKTS tutarında, öğrencilere bağımsız çalışma yapma olanağı sunan zorunlu dersler dışında (örn. Lisans Bitirme Tezi ve/veya Araştırma Yöntemleri gibi) en az bir seçmeli ders (bu ders bireysel ya da takım çalışması şeklinde olabilir) bulunmaktadır. <i>Not: Öğrenci transkriptlerinden bu dersler tespit/teyit edilebilmelidir.</i>					
Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu⁵					
6.1 Öğretim Elemanlarının Sayıları ve Nitelikleri					
6.1.1 Psikoloji biliminin temel alt alanlarından (klinik psikoloji, iş ve örgüt psikolojisi, deneysel psikoloji, sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi ve psikometri/yöntem gibi) en az üçünü temsil eden ve doktora/doçentliği bu alanlardan olan, asgari toplam dört öğretim üyesi/öğretim görevlisi (doktora derecesi olan) bulunmalıdır. Bu elemanların doktora derecesini aldıktan sonra, en az ardışık üç yıldır bölümde çalışıyor ve lisans programında aktif bir biçimde ders veriyor olması gerekmektedir					
6.1.2 Programdaki tüm öğretim üyelerinin/görevlilerinin 2/3'ü, 6.1.1 maddesinde belirtilen psikoloji biliminin temel alanlarından birinde doktora derecesine sahiptir.					
6.1.3 Bölümde aralıksız olarak en az üç akademik yıl boyunca çalışan ve halen çalışmakta olan öğretim üyesi/öğretim görevlisi (doktora derecesi olan) sayısı (tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim üyesi/görevlisi) sayısı en fazla 50 öğrenciye bir akademik personel düşecek şekildedir.					
6.1.4 Yarı zamanlı (ek görevli) öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısı, bölümde/programda aralıksız olarak en az üç akademik yıl boyunca çalışan ve halen çalışmakta olan kadrolu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısının 2/3'ünden fazla değildir. ⁶					
6.1.5 Yarı zamanlı (ek görevli) öğretim üyelerinin/görevlilerinin uzmanlık alanları, verdikleri derslerin kapsamı ile ilgilidir ve/veya bu elemanların psikoloji alanındaki yeterliliği yayınlarıyla belirlenebilir durumdadır.					

⁵ Öğretim kadrosuna yönelik bilgiler sunulurken, kadro unvanı değil, akademik unvan esas alınmalıdır.

⁶ Yarı zamanlı/tam zamanlı öğretim elemanı oran hesaplaması yapılırken akademik yarıyıl temelinde hesaplama yapılması ve son altı yarıyılın ortalamasının rapor edilmiş olması gerekmektedir.

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.1.6 En az iki yardımcı kadrolu öğretim elemanı (araştırma görevlisi ve/ya okutman) vardır ve bu öğretim elemanları ilgili bölümde/programda en az bir akademik yıldır çalışmaktadır.					
6.1.7 Son üç akademik yılda YÖK Akademik Teşvik Ödülü alan program öğretim üyesi/öğretim görevlisi (doktora derecesi olan) sayısının ortalaması, toplam program öğretim elemanı sayısının ½'si veya daha fazlasıdır. <i>Not: Bu ölçüt, sadece YÖK Akademik Teşvik Ödülünden faydalanabilen kamu üniversiteleri için zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.8 Program öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödülleri/teşvikleri (ör. uluslararası ödüller, TÜBİTAK ödülleri, üniversite özel ödülleri vb.) bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.9 Program öğretim elemanlarının dahil olduğu disiplinler arası çalışmalar / ortaklıklar bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.10 Program öğretim elemanlarının uluslararası jüri üyelikleri vardır ve/veya bilimsel amaçlı hakemlikleri bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.1.11 Program öğretim elemanlarının Üniversite içinde ve dışında idari görevleri, komisyonlarda ve/veya meslek örgütlerinde görevleri bulunmaktadır (örn.üniversite yönetim kurullarında / komisyonlarında görevleri, TÜBİTAK danışmanlığı, editörlükler, dergi danışma ve yayın kurulu üyelikleri, ulusal/uluslararası toplantı/kongre düzenleme kurulu üyelikleri, TPD; IUPysS; EFPA, APA gibi ulusal ve uluslararası meslek örgütlerindeki faaliyetler). <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
6.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri					
6.2.1 Araştırma Faaliyetleri					
6.2.1.1 Öğretim üyelerinin/öğretim görevlilerinin (doktora derecesi olan) son dört yılda, kurum içi (ör. BAP gibi), ulusal (ör. TÜBİTAK; Kalkınma Bakanlığı vb.) ve/ya uluslararası nitelikte (ör. AB Projeleri gibi), yürütücü, araştırmacı/yardımcı araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı araştırma proje sayısı (ör. Kapsamlı Proje, Alt Yapı Projesi gibi) toplam dört ya da daha fazladır.					
6.2.1.2 Son dört yılda öğretim üyelerinin/öğretim görevlilerinin (doktora derecesi olan) yapmış oldukları uluslararası yayın (SSCI, SCI, AHCI yayın dizinlerindeki dergilerde ve/veya uluslararası endekslerde yer alan Türkiye kökenli dergilerde basılmış makaleler) veya kitap/kitapta bölüm (uluslararası yayın evlerince basılmış) sayısının <u>ortalaması</u> (Bölüm ortalaması) bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					
6.2.1.3 Son dört yılda öğretim üyeleri/öğretim görevlileri (doktora derecesi olan) için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) ulusal yayın veya kitap/kitapta bölüm sayısı (ulusal hakemli dergilerde basılmış makaleler ve de ulusal yayın evlerince basılmış kitaplar, kitap bölümleri) bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					
6.2.1.4 Son dört yılda öğretim üyeleri/öğretim görevlileri (doktora derecesi olan) için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) sözel bildiri/poster bildiri sayısı (ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, bilimsel toplantı ve/veya çalışma gruplarında sunulan), bir ya da daha fazladır. <i>Not: Bölüm elemanlarının yapmış olduğu ortak yayınlar ayrı ayrı değerlendirilir.</i>					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
6.2.1.5 Son bir yılda, Program öğretim üyeleri için <u>ortalama</u> (Bölüm ortalaması) başına düşen bilimsel dergi hakemliği, proje hakemliği, proje danışmanlığı ve tez/doçentlik jüri üyeliği sayısı en az 5'tir. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.2.1.6 Program öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası patentleri bulunmaktadır. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
6.2.2 Eğitim-Öğretim Faaliyetleri					
6.2.2.1 Son üç akademik yılda öğretim üyesi/görevlisi (doktora derecesi olan) başına düşen ortalama ders yükü (akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı dışında) haftada en fazla 16 saattir. <i>Not: Bu sayı hesaplanırken öğretim üyelerinin / öğretim görevlisi doktorların başvurulan program dışındaki lisans ve lisansüstü ders yükleri de dikkate alınır.</i>					
6.2.2.2 Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı en fazla 50'dir.					
6.2.2.3 Öğretim elemanlarının ofis saatleri öğrencinin kolayca erişebileceği şekilde düzenlenmiş ve duyurulmuştur.					
6.2.2.4 Program derslerinin en az ½'sinde öğrencinin akademik performansı geniş yelpazede, farklı yöntem ve kaynaklar kullanılarak (yazılı sınav, ödev, proje/araştırma, grup sunumu, bireysel sunum, poster sunumu vb.) değerlendirilmektedir.					
6.2.2.5 Program kapsamında yapılandırılmış, zorunlu, seçmeli veya gönüllü staj uygulaması bulunmaktadır.					
6.2.2.6 Ders materyalleri (kitap, makale ve diğer kaynakların) önceden belirlenmiş olup, öğrenci tarafından kolay ulaşılabilir / erişilebilir.					
6.2.2.7 Program derslerinin (akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı dışında), amaç, kapsam, beklentiler, çıktılar, değerlendirme sistemi vb. özellikleri içeren kapsamlı ders izlenceleri vardır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
6.2.2.8 Dersler, anlatımı zenginleştirici / destekleyici aktiviteler (sınıf içi sunular, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, münazaralar vb.) ve görsel/işitsel materyallerle (PowerPoint sunuları, video, film gösterimi vb.) desteklenmektedir.					
6.2.2.9 Ders içerik ve yöntemleri, engelli öğrencileri destekleyici biçimde (örn. sesli kitap olanakları, görme engelli öğrencilere sınav sorularının okunması vb. gibi) tasarlanmıştır.					
6.2.2.10 Program temel/zorunlu dersleri genelinde öğrenci akademik başarı dağılımları uçlarda (aşırı pozitif ya da aşırı negatif) yığılmamıştır.					
<i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					
Ölçüt 7: Öğretim Elemanına Sunulan Destek					
7.1 Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanaklar (örn. ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere ve benzeri bilimsel etkinliklerine katılım desteği sağlanması, araştırma ve diğer akademik etkinliklere yönelik ödül ve teşvik sistemlerinin bulunması gibi) vardır ve bu olanaklardan en az biri, öğretim elemanlarına her yıl sunulmaktadır.					
Ölçüt 8: Altyapı Olanakları					
8.1 Sınıflar öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahiptir.					
8.2 Psikolojinin temel alt alanlarında araştırma ve uygulama yapmaya elverişli yazılım (örn. E-Prime, MatLab vb.) donanım (örn. simülatör) , cihaz (örn. göz izleme cihazı), ekipman (örn. test ve ölçekler) ve teknolojilere (örn. kulaklık, kamera sistemleri vb.) sahip en az bir laboratuvar bulunmaktadır.					
8.3 Bölümde öğrencilerin kullanabileceği, psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun en az bir deney/gözlem odası vardır.					
8.4 Veri analizinde kullanılacak temel yazılımlar (örn. SPSS, AMOS, LISREL vb.) öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine açık ve kolay ulaşılabilir durumdadır.					
8.5 Programın, aktif tanıtımı ve bilgi aktarımı için kullandığı ayrıntılı, kullanıcı dostu ve güncel bir resmi web sayfası vardır.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kant Göster (Ortak)
8.6 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir; psikoloji ile ilgili kaynaklara ve/veya elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmıştır.					
8.7 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.					
8.8 Engelliler için altyapı (örn. rampa, hissedilebilir yüzey, asansör, brail alfabeti vb.) düzenlemeleri yapılmıştır.					
8.9 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı (örn. seminer salonu, toplantı odası, kongre merkezi, sergi/konser salonu, öğrenci topluluk odası vb.) mevcuttur.					
8.10 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları yeterlidir.					
Ölçüt 9: Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları					
9.1 Üniversitenin Bölüme yönelik farkındalık düzeyi, idari desteği (örn. kadro ve alt yapı taleplerinin karşılanması) ve liderliği, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.					
9.2 Yazılım, donanım, kırtasiye ve sarf malzemesi ihtiyaçları karşılanmasında sorun yaşanmamaktadır.					
9.3 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.					
9.4 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar mevcuttur.					
9.5 Lisans eğitimini sürdürmek için bölümde ya da bölümün bağlı olduğu en alt idari birimde en az bir idari personel (sekreter) vardır.					
9.6 Üniversite içinde program gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari kadrolar (örn. bilgi işlem, teknik destek, kütüphane vb.) mevcuttur.					
9.7 Öğrenci topluluğu Kurum/Bölüm/Program tarafından desteklenmektedir.					
Ölçüt 10: Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri					
10.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.					

TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Ziyaret Öncesi (Bireysel)	Ziyaret Sonunda (Bireysel)	Çıkış (Ortak)	+30 Gün Kanıt Göster (Ortak)
10.2 Temel yönetim/işleyiş süreçlerine (örn. akademik danışmanlık, staj, Bölüme bağlı birimler vb.) ilişkin yönerge ve/veya yönetmelikler mevcuttur. <i>Not: Zorunlu olmayan bir kalite göstergesidir.</i>					

FORM 3**TPD-PPAB Ölçütleri Temelinde Hazırlanmış Güçlü ve Gelişime Açık Yönler Raporu**

Kurum:	Program:
Değerlendirme Takımı Başkanı:	Tarih:
Değerlendirme Takımı Üyeleri:	

Açıklama: Bu Rapor, Değerlendirme Takımı tarafından (ortak olarak), Form 2'nin Çıkış Bildirimi sütunu ortak olarak doldurulduktan sonra hazırlanacak ve bir kopyası çıkış bildirim toplantısında Bölüm Başkanına/Yönetimine verilecektir.

Psikoloji lisans eğitiminin temel kalite güvencesi olan akreditasyon sürecinin en üst düzeyde verimli olarak gerçekleştirilebilmesi için Değerlendirme Takımına önemli sorumluluklar düşmektedir. Değerlendirme takımının hazırlayacağı TPD-PPAB Ölçütleri Temelinde Hazırlanmış Güçlü ve Gelişime Açık Yönler Raporu, başvuru yapan program açısından tek ve en önemli yönlendirici belge olacağından, her bir değerlendirme ölçütü için ayrı ayrı, yeterince ayrıntılı, kapsamlı ve olabildiğince açıklayıcı bir şekilde elektronik ortamda hazırlanmalıdır. Güçlü ve Gelişime Açık Yönlerin ifade edilmesinde, yazım kalitesi ve kullanılan üsluba gereken azami özenin gösterilmesi beklenmektedir.

Öğrenciler
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Program Eğitim Amaçları
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Program Çıktıları
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Müfredat
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Öğretim Kadrosu
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Öğretim Elemanına Sunulan Destek
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Altyapı Olanakları
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
Kuvvetli Yönler:
Gelişime Açık Yönler/Alanlar:
Program Tarafından +30 Gün Kanıt Göster (Kullanıldı ise) Kaydedilen Gelişmeler:

FORM 4
TPD-PPAB Ölçütleri Temelinde Hazırlanmış Güçlü ve Gelişime
Açık Yönler Değerlendirme Özeti

Değerlendiricilere Not: Her bir ölçütün değerlendirilen program tarafından ne oranda karşılandığını 1-10 arası bir ölçek üzerinde değerlendiriniz. Her bir ölçüt için uygun gördüğünüz değerlendirmeyi temsil eden rakamı ilgili sütuna yazınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zayıf				Orta				Çok Güçlü	

Değerlendirme Ölçütü	Bir Önceki Değerlendirme (Varsa)	Çıkış Bildirimi	+30 Gün Kanıt Göster Sonucu	AÜK Kararı
1. Öğrenciler				
2. Program Eğitim Amaçları				
3. Program Çıktıları				
4. Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri				
5. Müfredat				
6. Öğretim Kadrosu				
7. Öğretim Elemanına Sunulan Destek				
8. Altyapı Olanakları				
9. Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları				
10. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri				

FORM 5

Program Çıkış Bildirimi

Not: Metin tarzında hazırlanacak Çıkış Bildirimi, çıkış toplantısında okunmalıdır; Programa/Kuruma kopyası verilmez.

Çıkış Bildirimi, ziyaretin son faaliyeti olan Çıkış Bildirimi Görüşmesinde Değerlendirme Takımı Başkanı tarafından okunmak üzere hazırlanır. Çıkış Bildiriminde, öncelikli olarak ilgili program için belirlenen güçlü yönler vurgulanmalıdır. Daha sonra programda her bir ölçüt için belirlenen eksiklik, zayıflıklar ve/ya gelişime açık yönler ölçüt, alt-ölçüt numarası sırasında, kısa gerekçelerini vererek, konuşma dilinde yazılmış şekilde okunmalıdır.

Özellikle eksiklik, zayıflıklar ve/ya gelişime açık yönlerin anlatımında, mümkün olduğunca AÜK Değerlendirme Ölçütleri referans alınmalı ve ölçütlerdeki dil kullanılmalıdır.

Program Çıkış Bildirimi:

FORM 5

AÜK'e Önerilen Akreditasyon Kararı

Başvuru Sahibi Program:
Değerlendirme Takımı Başkanı:
Değerlendirme Takımı Üyeleri: 1. 2.
Gözlemci Öğrenci Üye (Varsa):
Başvuru Tarihi:
Dosyaların DT tarafından teslim alınma tarihi:
Ziyaret tarihi:
Değerlendirme Takımı sonuç raporunun AÜK'e bildirim tarihi:
+30 Gün Kanıt Göster Hakkı Kullanıldı ise:
+30 gün kanıt göster başvuru tarihi:
+30 gün kanıt göster raporu teslim tarihi:
Değerlendirme Takımı +30 gün kanıt göster sonrası sonuç (güncellenmiş Form 3 ve Form 4) bildirim tarihi:
+30 gün kanıt göster sonrası Değerlendirme Takımı sonuç raporunun AÜK'e bildirim tarihi:

Bu rapor, TPD AÜK tarafından görevlendirilen aşağıda unvan, ad ve soyadları yazılan DT Başkanı ve Üyeleri tarafından AÜK'e sunulmak üzere hazırlanmıştır.

DT Başkanı
Unvan, Ad-Soyad
İmza

DT Üye 1
Unvan, Ad-Soyad
İmza

DT Üye 2
Unvan, Ad-Soyad
İmza

AER_	Akredite Edilebilir – Bu karar, Programın TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütlerine karşılığını ve 5 (beş) yıl süre ile akredite edilebileceğini gösterir.
ADG_	Ara Değerlendirme Gereklidir – Bu karar, Programın TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri ile ilgili olarak tespit edilen eksikler ve gelişime açık yönlerle ilişkin kalıcı önlemler alınıncaya kadar 2 (iki) yıl süreyle akredite edilebileceğini gösterir. ⁷
AEZ_	Akredite Edilemez – Bu karar, Programın TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütlerini karşılamadığını gösterir

⁷ Ara değerlendirme öncelikli olarak güncellenmiş öz değerlendirme ve başvuru dosyası esas alınarak yapılır. Gerekli görülmesi durumunda DT tarafından, yerinde ziyaret yapılarak gerçekleştirilir. Her iki durumda, ara değerlendirme sürecinde ilk Değerlendirme Takımından en az bir üyenin olması gerekir.