

Nöropsikolojik Açıdan Konuşma İşlevi

Dr. Ayşegül Şenkal
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Sosyal Bilimler Bölümü

I. Konuşma : İnsana Özgü Yetenek

Bilindiği gibi, konuşma yalnız insanoğluna özgü bilişsel bir süreçtir. İnsan türünün filogenetik sınıflandırılmada en üst basamakta yer almasını sağlayan bu sözel simgeleme yeteneğinin kökeni türler arasındaki yapısal nörolojik farklılıklarda yatar. Evrim sürecinde insan beyninin kazandığı değişik özellikleri ve sonuç olarak atalarında bulunmayan sebral yapı ve bağlantıların örneklerini, insan ve maymun beyin yapılarını karşılaştırıldığımızda açıkça görüyoruz.

Limbik sistem, bir nüve beyin yapısı olup, acılık, susama, seks, kavga ya da kaçma ve rol oynayan, dolayısı ile türün tükenirliğini öfke gibi yaşamsal davranışların ifadesinde önleme ve yaşamsallığını koruma ve sürdürmesinde önem taşıyan bir sistemdir. İnsan korteksinde duyum alanları arasında gergin ve güçlü kortikal bağlantılar bulunmasına karşın, maymun beyinde bu bağlantılar ancak limbik sistemin aracılığı ile mümkün olur. Başka bir deourse, örneğin dokunsal (taktil) ve görsel duyum alanları arasındaki bağlantı, traskortikal olmayıp, kortikal - limbik - kortikalıdır. Dolayısı ile, maymun bir görsel diskriminasyon öğrenim deneyinde kolaylıkla iki ayrı şekeiten, örneğin kare ile üçgenin farkını öğrenebilir. Ancak bu öğrenim, genellikle bir şekeiten limbik bir uyarandan (fıstık, muz vs.) ile eşleştirilmesi sonucu mümkün olur. Dahaası, maymun için güç, hatta olanaksız olan, iki limbik olmayan uyarandan ilişkili kurmaktr ki, bu süreç krosmodal transfer (duyumlara bağlılaşma) olgusudur. Yani, üçgen ve karenin görsel farkını öğrenmiş olan maymuna, aynı şekeiten karanlıkta dokunsal duyucu ile ayırt edilmesi için verildiğinde, görselden dokunsala öğrenim transferi yeteneğinden yoksun olan maymun, başarı gösteremeyecektir.

İnsan beynindeki birincil duyum (görsel, işitseli ve dokunsal) alanları arasındaki çok sayıdaki bağlantılar, angüler giriş denilen olanda odaklılardır. Bu salt, insan türüne özgü bir yapı olup, korteksin posterior inferior parietal alanda, klasik duyum çağrımları alanlarının kesiştiği bölgede bulunur. Penfield ve

Roberts (1959) bu alanı tanımlarken çağrımların alanlarının çağrımların alanı demışlardır. Krosmodal transfer işleminin kavram kurmakta, örneğin, karenin değişik duyumlara algılanlığında halâ kare olduğunu bilinci vazgeçilmez usur olduğu böylelikle belirlenmiş oluyor. Konuşma, temelde kavramların sözel kotlanması olduğundan, bu yetenek varlığını duylulararası transfere borçludur.

II. Konuşma Sistemleri ve Nörofizyolojik Ko-relatları

Cok yönlü ve kompleks bir süreç olan konuşma, Mysak (1976) tarafından feedback modeli içinde bir sistem olarak açıklanıyor. Bu yaklaşım içinde, konuşma sistemi, onu içeren tüm birbirleriyle ilişklî ve bağımlı alt sistemleri ile birlikte, insanda konuşma işlevinin duyum, algılama, anlama, düşün oluşturma, çıkışım, denetim ve düzenleme parçalarını yürütürler.

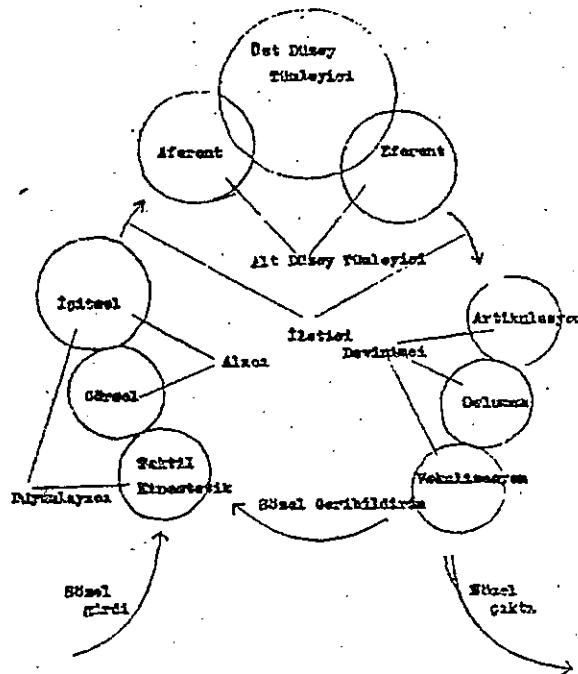
Önce alt sistemlere bakalım :

1. Alıcı (receptor)
2. İletici (transmitter)
3. Üst düzey tümleyici (higher order integrator)
4. Alt düzey tümleyici (lower order integrator)
5. Devinimci (Effecton)
6. Duyumlayıcı (Sensor)

Şematik olarak bu alt sistemlerin işlev ve bağıntılarını söyle gösteren Tablo I' e bakınız.

Bu alt sistemlerin özellik ve görevlerini ise söyle özetliyelim :

1. Konuşma alıcı sistem : Bu sistemin işitsel ve görsel konuşma alıcısı olarak iki temel bölüm vardır. İşitsel konuşma alıcısı dış, orta ve iç kulaktan, görsel konuşma alıcısı ise, göz, retina, okülemoter kaslar ve bunları güdüdüleyen III, IV ve VI kraneler sinirlerden oluşur. Bu işitsel - görsel (audievisual) konuşma alıcı sisteminin etkin çalışabilmesi, konuşma olayı ile bağışık görme ve işitme eylemlerinin



eşzamanlıda algılanmaları ve sinirsel kotlamları ile mümkün olur. İştme işlevinin konuşma eylemine katkısı tartışma götürmez bir gerçek; ancak görsel duyunun da görevini vurgulamakta yarar var : Artikülatörlerin hareketlerini, el, kol, ve beden «dil» ini anlamlandırmaktan öte, zaman zaman telafi (Compensation) niteliğindeki el alfabesi ve deduktan okuma da görsel alıcının iletişimdeki katkısı belirlenir. Taksil ve kinestetik duyualar da benzer telafi görevlerini (Braille okumasında olduğu gibi) üstlenebilirler.

2. Konuşma iletici sistem : Benzer bir ikili bölüm bu sisteme de görüyoruz. Duyusal (afferent) iletici bölüm konuşma alıcı sistemin, alıp katıldığı impulsleri konuşma sisteminin merkezi bölmelerine iletir. Bu iştme ve görme sınırları (VIII ve II kranyal sınırları) taktil kanestetik duyualar için de lemniskal ve spinotalamik kanallardır. Devinimsel (efferent) iletici ise, merkezi konuşma sistemindeki periferal efektörlere devinimsel impulsler taşır. Bu bölümün yapısal öğeleri, solunum, ses, rezonans ve artikülasyon işlevlerini oluşturan tüm merkezi ve periferal nöronlardır.

3. Alt düzey konuşma tümleyici sistem : Bu sistemin işlevine otomatik, düşünülmeksızın yapılan, bilincaltı konuşma eylemlerinde tanık oluyoruz. İki bölümden oluşan bu sistem, düşün düzeyine karşın, edim düzeyindeki tümlemlerden sorumludur.

Alt düzey duyusal konuşma tümleyicisi yükselen retiküler sistem ile işlev görür. Gö-

revi, içe taşınan konuşma sinyallerini ayırcı ve uyarıcı dikkat mekanizmaları yardımı ile ayarlamaktır. Bu görev, konuşmanın görsel işitsel lokalizasyonu ve izlenmesini de içerir. Alt düzey devinimsel konuşma tümleyicisi, yapı olarak bazal ganglion, serobellum, orta beyin ve korteksdeki ikinci konuşma alanı (başat olmayan yarıküre) ile ilişkilidir. Görevi, stereotipik ve refleksiv konuşmalarımızı düzenlemek («ne haber - iyilik telaş anı sözcükleri gibi) ve piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin çeşitli düzeylerde koordinasyonunu sağlamaktır. Örneğin, sözcüklerin söylenebilmesi içine solunum ve artikülasyon mekanizmalarının eşzamanda güdümlenmesi (syllabenization) bu sistemin görevlerindendir.

4. Üst düzey konuşma tümleyici sistem : Tümün çok önemli bir parçası olan bu sistem, konuşma işlevinin algılanması, anlaşılması, yorumlanması ve genişletilebilmesini içeren formülasyonu, hafıza, geri çağrıma (retrieval) ve tepki gösterme bölmelerini gerçekleştirir. Bu işlevlerin bazıları, içten konuşma ve düşünce ile yakından bağıntılı, ancak hepsi konuşma ile ilgilidir. Bu tür işlevler insan beyininin br (genellikle sol) yarı küresinde adaklanır. Ve bu görevi üstlenen yarıküre birincil konuşma yarıküresi yahut başat yarıküre olarak tanımlanır. Başat serebral yarıkürenin konuşma işlevi yüklenen bölmelerini ve olası görevlerini özetlemek gerekirse, şöyle bir dağılım yapılabilir.

Kortikal alan

Wernike'nin alanı

(I. II. ve II. temporal görüşlerin posterier bölümü ve supramarginal girüs)

Broca'nın alanı (Frontal Presentral yüz alanının önündeki üç girüs)

Parietal, temporal ve eksipital lobların kesişme alanı

Angüler girüs

Anterior frontal lob

Temporal lob

Talamik (kortexaltı) alanlar

Sentromedian ve dorsomedial nükleus
(Broca'nın alanı ile bağıntılı)

Pulvinar (Wertike'nin alanı ile bağıntılı)

Ventrolateral nükleus (Frontal lob ile bağıntılı)

Amigdala ve hipokampus (temporal lob ile bağıntılı)

5. Devinimci konuşma sistemi : Bu alt sistemin içeriği organlar solunum, ses ve artikülasyon mekanizmalarıdır. Konuşmayı güdüleyen hava akımı (nefes), bu akımın lerinks tarafından seslendirilmesi ve konuşma seslerinin artikülastörler (dil, dudak, damak vs.) tarafından çıkarılması ve oluşturulması bu sistemin görevidir. Sinirsel impüslere dönünen ve devinimsel iletici sistem tarafından gönderilmiş olan paternler bu efektörleri güdüler. Konuşmanın biçimlenisi ve çıkışı bu sistemin sağlığı ile orantılıdır.

6. Konuşma duyumluyıcı sistem : Bu sistem konuşmanın ve iletişimini insanlararası algılanmasında görev yüklenir. Ne söylendiğini (konuşmanın içeriğini) otomatik olarak kont-

Görev

Konuşmanın anlaşılması ve formülasyonu

Konuşmanın devinimsel biçimlenmesi

Okuma, yazma

Ceşitli duyumların sözcükler ve anlamla çağrıştırılması

Dil öğrenimi

Kendiliğinden anlatım

(narativ - spontane)

Sözel hafıza

Konuşmanın devinimsel biçimlenmesi - ritim

Konuşmanın anlaşılması ve formülasyonu

Konuşmanın ardisıhksal ve güdüsel biçimlenmesi

Sözel hafıza

rol ve ayarlamaktan öte, sözel simgelerin nasıl söyleşideğinin menitörü yine bu sistemdir. Ses-sel, hızsal, ritim ve artikülasyon etmenlerini, işitsel ve kinestetik geribildirimle (feedback) kontrol altında bulundurur. Dolayısı ile bu alt-sistemin özelliği, kendini ve çıkan sözel ifadeleri düzeltici ve ayarlayıcı nitelikte olmalıdır.

Önceden de dephinildiği gibi, birbirleri ile sürekli bağlantı içinde olan, bu birbirlerinden aldıkları uyarıcılarla etkilenen, tepki gösteren, ve sonuç olarak konuşma eyleminin iletişimdeki yerini dolduran bu altsistemler, konuşma sistemi olgunsunun tümünü oluştururlar. Bu sistemin gözden geçirilmesi, klinik alandaki sağıtının girişimlerini yönlendireceğ kadar,

konusma işlevinin salt insan türüne özgü olmasındaki gerekçeleri de kanıtlamaktadır.

KAYNAKLAR :

Falloner, M.A. Brain mechanisms suggested by neurophysiologic studies. F.L. Derley ve C.H. Milikan (Editörr) «Brain Mechanisms Underlying Speech and Language» de Grune and Stratton, New York, 1967

Konotski, J. «Integhative Activity of the Brain» The University of Chicago Press, Chicago, 1969

Mysak, Edward D. »Pathologies of Speech Systems» The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1974.

Penfield, W. ve Roberts, L. ,«Speech and Brain Mechanisms», Princeton University Press, Princeton, N.J. 1959.

Şenkal, Talay, A. «Development nf Asymmetry of Brain Function for Langunge Activity in Children as Reflected by Performances on Dichotic Listening and Dichoptic Viewing Tasks» Dostoral Dissertation Columbia University. 1975.